Сценарий ко Дню космонавтики «Мы к звездам проложили путь»

Звучит музыка, на большом темно-синем занавесе мерцают звездочки. Из-за занавеса выходят четыре девочки, они одеты в костюмы звездочек, и начинают танцевать. Танец может состоять из простых движений по кругу, поворотов вокруг себя, схождений в центр и из центра. Музыка прекращается, девочки застывают на месте.

1 звездочка:
— Девочки, как хорошо нам здесь, во вселенной. Давайте поиграем в созвездия.

Все:
— Давайте поиграем!

1 звездочка:
— Созвездие «Скорпион».

Девочки создают определенную фигуру.

2 звездочка:
— Созвездие «Стрельца».

*(Девочки делают вид, что натягивают лук и стрелы.)*

3 звездочка:
— Созвездие «Весы».

Девочки изображают весы.

4 звездочка:
— Созвездие «Дева».

*(Девочки встают в элегантные позы.)*

2 звездочка:
— Мы вчера играли в созвездия,
И позавчера, и позапозавчера
Мы играли в созвездия,
С ночи до самого утра.

3 звездочка:
— Может позовем комету,
Погоняемся за ней.

4 звездочка:
— Она летает со скоростью света,
Она на свете всех быстрей.

1 звездочка:
— Нам комету не догнать,
Не можем с ней мы поиграть.

*(Звучит быстрая музыка, выбегает девочка-комета. Она носится по всему залу и вокруг звездочек, кружит их и спутывает, и точно так же убегает за кулису.)*

2 звездочка:
— Ну, вот и поиграли,
Ее попробуй догони.

3 звездочка:
— Лучше бы к себе позвали
Мы большой метеорит.

*(Звучит настораживающая музыка и к ним выбегает мальчик-метеорит. Он дергает девочек за косички и хулиганит. Звездочки при этом взвизгивают.)*

4 звездочка:
— Дергать я себя не дам
Метеорит, ты хулиган.

Грозит ему пальчиком.

Все:
— Вот сейчас все соберемся
И тогда с тобой столкнемся.

*(Звездочки направляются к метеориту.)*

Метеорит:
— Ой, не надо, я боюсь,
На частички разобьюсь.

*(Метеорит скрывается за кулисами.)*

1 звездочка:
— Ох, всегда вот так у нас,
Просто сумрачный коллапс.

2 звездочка:
— Рассказали мне друзья,
Есть планета, звать Земля.

3 звездочка:
— Много там живет людей,
Взрослых много и детей.

4 звездочка:
— Как нам в гости их позвать,
Может взять и посверкать.

*(Гаснет свет, девочки-звездочки берут в руки фонарики и мигают ими, после чего скрываются за кулисами. В это время появляются мальчики в скафандрах, это космонавты. Они держатся друг за друга, положив руки на плечи сзади товарища.)*

1 космонавт:
— Земля, Земля, полет нормальный. Я Сокол, я Сокол, как слышите, прием.

Земля в микрофон:
— Сокол, я Земля, Сокол, я Земля, слышим вас хорошо. Ваша задача найти путь к звездам.

Космонавт 1:
— Вас понял, задача будет выполнена.

Космонавт 2:
— Как же нам найти дорогу к звездам, тут так пустынно и никого нет.

Космонавт 3:
— Ты не прав, посмотри, там кто-то сверкает, может это звезды.

*(Снова появляется комета, она летит по кругу, обходя стороной космонавтов, и улетает.)*

Космонавт 4:
— Нет, это комета Галлея, она прилетает к Солнцу каждые 75 лет.

Космонавт 1:
— Внимание, внимание, опасность справа. Всем занять сои места.

*(Космонавты снова кладут руки на плечи друг другу и изображают маневрирующий корабль. Появляется метеорит, он пробегает мимо корабля, пытаясь задеть его рукой, но все безуспешно, и метеорит скрывается за кулисами.)*

Космонавт 2:
— Кажется, опасность миновала, ничего себе какой большой.

Космонавт 3:
— Метеорит, это космическое тело, он может быть осколком астероида. За сутки на нашу Землю падает около 6 тонн метеоритов. Они могут быть маленькими, а могут быть огромными.

Космонавт 4:
— Ребята, смотрите, кажется, мы нашли, что искали.

*(Звучит музыка и из-за кулис появляются звездочки, они исполняют небольшой танец, и останавливаются возле космонавтов, таким образом, образуя пары. Музыка заканчивается и они замирают.)*

Космонавт 1:
— Ребята, это настоящие звезды. Посмотрите, как они прекрасны и таинственны.

Космонавт 2:
— Интересно, а как их зовут.

*(Звездочки оживают.)*

1 звездочка:
— Я Кассиопея.

2 звездочка:
— Я Диадема.

3 звездочка:
— Я Электра.

4 звездочка:
— А я Омега.

Все звездочки:
— А кто вы такие?

Космонавт 1:
— Меня зовут Гагарин, я первый отправился в космос на корабле «Восток-1».

Космонавт 2:
— А я Леонов, я первый вышел в открытый космос.

Космонавт 3:
— Меня зовут Титов, я сделал 17 оборотов вокруг Земли, мой полет длился целые сутки и один час.

Космонавт 4:
— А я Быковский, я совершил три полета в космос.

Земля в микрофон:
— Сокол, Сокол, как слышите, доложите обстановку.

Космонавт 1:
— Земля я Сокол, полет нормальный, звезды найдены, и путь к ним проложен.

12 апреля – День космонавтики

Ученик читает стихотворение.

Ладонью заслоняясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

– Ракета

Достигла станции Луна.

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

– Порядок.

Как-будто так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат

Штурм неразгаданных планет.

Ведущий 1: 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать “что тут особенного?”

Ведущий 2: Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий 1: Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии одни из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

Ведущий 2: Сейчас вы можете узнать много нового о космических полетах, космонавтах и их биографиях. У нас присутствуют специалисты, которые готовы ответить на любой вопрос. Открываем пресс-конференцию.

Представляем:

Историк;

Физик;

Астроном;

Космонавт;

Инженер космической техники;

Эколог;

Врач.

Корреспондент 1: Свой вопрос хочу задать историку. Расскажите, как началась дорога к космосу, кто стоял у истоков?

Историк: Приведу одно из высказываний К.Э. Циолковского “Сначала неизбежно идут мысль, фантазия, сказка; за ними шествует научный расчет и, в конце концов, исполнение венчает мысль”. Ещё со времен Древней Греции существовали мифы о полетах – Икар и Дедал. Но уже на границе XIX–XX веков были заложены основы космонавтики как науки, основоположником которой считается Константин Эдуардович Циолковский. Идеи Циолковского создали лишь теоретическую базу для будущих полетов. Потребовалось ещё полвека развития науки и техники, чтобы эти идеи претворить в жизнь. Следует назвать и других пионеров космонавтики, русских и зарубежных – Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, У. Оберта, Пельтри.

Одним из первых предложивших использовать ракету для полета человека в небо был молодой русский народоволец студент Николай Иванович Кибальчич. Всего за несколько дней до казни он разработал проект ракетного летательного аппарата. Кибальчичем руководило горячее желание оставить людям переполнявшую его идею.

Показ презентации учащихся “А звезды, тем не менее, так близко, но все так же далеки”.

Корреспондент 2: Вопрос физику. Скажите, в чем состояла основная трудность на пути в космос?

Физик: Главная трудность на пути в космос – силы земного тяготения. О том, что такая сила существует, люди знают со времен Ньютона. Жизнь на Земле зарождалась и развивалась в постоянном присутствии силы тяготения и приспособлена к ней. Не будь её, не существовало бы и самой Земли, Луны, планет, Солнца, Галактики. Чтобы справиться с земным тяготением, нужно совершить немалую работу. Для иллюстрации скажу: для тела массой 1т эта работа равноценна поднятию огромного авианосца массой 65000т на вершину Исаакиевского собора в С-Петербурге! Затратив эту работу, мы выведем тело на поверхность сферы земного тяготения. Итак, любой космический полет, связан с преодолением сил тяготения и затратой большой энергии.

Корреспондент 3: Когда же было преодолено земное тяготение?

Инженер космической техники: Уже в начале 1955 года стали готовить межконтинентальную баллистическую управляемую ракету Р-7 для запуска искусственного спутника земли (ИСЗ). Одновременно с этим в Казахстане начали строить новый космодром Байконур. Наконец, 21 августа 1957 г. советская космическая ракета стартовала в космос, а 4 октября 1957 г. с космодрома Байконур запущен первый ИСЗ массой 83,6кг. Через месяц, в ноябре 1957 г. полетел второй спутник, на борту которого находилась собака Лайка. Этот полет показал, что в условиях невесомости живое существо может долгое время жить.

Корреспондент 4: От запуска первого ИСЗ до первого полета человека в космос прошло 4 года. Когда было принято решение о полете и кого решили запускать в космос?

Инженер космической техники: В Советском Союзе только 5 января 1959г. было принято решение об отборе людей и подготовке их для полета в космос. Спорным был вопрос кого готовить для полета. Врачи доказывали, что только они, инженеры считали, что в космос должен лететь человек из их среды. Но выбор пал на летчиков-истребителей, потому, что они действительно из всех профессий ближе к космосу: летают на больших высотах в специальных костюмах, переносят перегрузки, имеют прыгать с парашютом, держать связь с командными пунктами. Находчивы, дисциплинированы, хорошо знают реактивные самолеты. Из 3000 летчиков-истребителей выбрали 20 человек.

Корреспондент 5: Каким требованиям должен отвечать космонавт?

Врач: Была создана специальная медицинская комиссия, преимущественно из военных врачей. Требования к космонавтам такие: во-первых, отменное здоровье с двойным–тройным запасом прочности; во-вторых, искреннее желание заняться новым и опасным делом, способность развивать в себе начала творческой исследовательской деятельности; в-третьих, отвечать требованиям по отдельным параметрам: возраст 25–30 лет, рост 165–170 см, масса 70–72 кг и не больше! Отсеивали безжалостно. Малейшее нарушение в организме, отстраняли сразу.

Корреспондент 6: Какую подготовку должен пройти космонавт к полету?

Космонавт: Ежедневно занимались физической подготовкой и закаливанием, проводили учебно-тренировочные полеты на самолетах, следили за состоянием организма, испытывали в барокамерах, термокамерах и сурдокамерах, вращались на центрифуге, проводили кратковременные полеты в невесомости. Кроме того, большое внимание уделялось теоретическим занятиям по астрономии, небесной механике, ракетной технике, конструкции и устройству космического корабля и его различных систем. А также велась парашютная подготовка.

Корреспондент 7: Ещё один очень важный вопрос. Как обеспечит благополучное возвращение космонавта на Землю?

Инженер: Эта проблема оказалась очень трудной. Испробовали множество вариантов. В начале остановились на конусном варианте спускаемого аппарата, потом нашли экономичный и надежный. К.П. Феоктистов, сотрудник КБ С.П. Королева, предложил использовать классический вариант – форму шара, со всех сторон одинакового для преодоления сопротивления воздушного потока и обеспечения теплозащиты космонавта. Стояла задача – как погасить огромную скорость спускаемого аппарата с орбиты до атмосферы Земли. В мае 1960г. ОКБ А.И. Исаева сделало тормозную двигательную установку (ТДУ) космического корабля. В атмосфере кабина будет гореть и тормозиться сама. Нужна была такая защитная оболочка кабины, чтобы она тем не менее могла сохранить целой саму себя и космонавта. Нашли сплав металла, сделали из него кожух для кабины, который решил и эту задачу. Ещё одна проблема: как космонавту приземляться? Наши специалисты решили на высоте 7км от земли, космонавта катапультировать из кабины и приземлять на парашюте.

Корреспондент 8.: Итак, все приготовления к первому полету завершены, выбор за кандидатурой космонавта. Кого отобрали к первому полету, и как проходил отбор космонавтов?

Историк: Руководство решило из 20 космонавтов выделить несколько человек для первого полета. 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. В результате приемная комиссия выделила шестерку для подготовки к полетам. В неё вошли в порядке очередности: Ю.А. Гагарин, Г.С. Титов, Г.Г. Нелюбов, А.Н. Николаев, В.Ф. Быковский, П.Р. Попович. 5 апреля 1961 г. все шесть космонавтов вылетели на космодром. Выбрать первого из космонавтов равных по здоровью, подготовке, смелости было не просто. Эту задачу решали специалисты и руководитель группы космонавтов Н.П. Каманин. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 9 апреля решение Государственной комиссии объявили космонавтам.

Корреспондент 9: Полет первого космического корабля с человеком на борту потряс весь мир. Хочется знать подробнее об этом дне.

Историк: Ветераны Байконура утверждают, что в ночь на 12 апреля на космодроме никто не спал, кроме космонавтов. В 3 часа ночи 12 апреля начались заключительные проверки всех систем корабля “Восток”. Ракета освещалась мощными прожекторами. В 5.30 утра, Евгений Анатольевич Карпов поднял космонавтов. Вид у них – бодрый. Приступили к физзарядке, потом завтрак и медицинский осмотр. В 6.00 заседание Государственной Комиссии, подтверждено решение: первым в космос летит Ю.А. Гагарин. Подписывают ему полетное задание. Стоял солнечный, теплый день, вокруг в степи цвели тюльпаны. Ракета ослепительно ярко сверкала на солнце. На прощание отводилось 2-3 минуты, а прошло десять. Гагарина посадили в корабль за 2 часа до старта. В это время происходит заправка ракеты топливом, и по мере заполнения баков она “одевается” точно в снежную шубу и парит. Потом дают электропитание, проверяют аппаратуру. Один из датчиков указывает, что в крышке нет надежного контакта. Нашли… Сделали… Вновь закрыли крышку. Площадка опустела. И знаменитое гагаринское “Поехали!”. Ракета медленно, будто нехотя, изрыгая лавину огня, поднимается со старта и стремительно уходит в небо. Вскоре ракета исчезла из вида. Наступило томительное ожидание.

Корреспондент 10:. Расскажите, что чувствует человек, находясь в состоянии невесомости?

Космонавт: Невесомость. Это слово сейчас знакомо каждому, но в начале 20 века это слово Циолковскому пришлось “придумать”, для обозначения совершенно необычного состояния, которое наступает в ракете, когда она, отключив двигатели, вращается вокруг Земли. Человек, потерявший свой вес, может свободно перемещаться в воздухе. Никаких затруднений нет. Достаточно коснуться пальцем стенки кабины, чтобы поплыть в противоположную сторону. Все движения координированы, а зрение и слух безукоризненны: все видно, все слышно. Не сидишь, не лежишь, а как-то висишь в кабине. Все незакрепленные предметы парят, и наблюдаешь их как во сне. А капли жидкости, пролившиеся, приняли форму шариков, они свободно перемещались в пространстве и коснувшись стенки кабины, прилипали к ней, будто роса на цветке.

Показ презентации учащихся “Вес и невесомость”

Корреспондент 11: Как космонавт ориентируется в космосе без “верстовых столбов”?

Астроном: Это одна из важнейших и сложнейших задач “плавания” в космосе – космонавигация, определение своего точнейшего положения в безбрежном космическом пространстве. Единственные ориентиры в космосе – небесные тела, включая Землю, Луну, Солнце, планеты, но, увы, эти ориентиры непрерывно перемещаются, и с очень большой скоростью. Астрономам большая точность была ни к чему, а вот космонавтам – другое дело. На помощь приходят звезды: они практически неподвижны на небе и их расположение неизменно. Часто в качестве “верстового столба” используют Канопус, вторая по яркости из всех звезд небосвода. Расположение Канопуса на небе оказалось удачным для этой цели – почти под прямым углом относительно направления на Солнце. “Глаза” автоматов – оптических датчиков, ловят нужный ориентир – тот же Канопус, Солнце, Землю.

Корреспондент 12: А как Земля? Какая она с той высоты?

Космонавт: Пожалуй, такая же, как при полете на реактивном самолете на большой высоте. Всё отлично видно. Когда пролетаешь над океаном, внизу различаешь острова. Красивая наша Земля. Вся в нежно-голубом ореоле.

Корреспондент 13:. Как влияют космические полеты и запуски ракет на экологию Земли?

Эколог: Исследование и освоение космоса требуют применения очень мощных технических средств – космических ракет. Это порождает экологическую опасность, например ближний Космос загрязнен огромным количеством (более 3000 т) мусора, включающего разные фрагменты уже использованных технических устройств. Столкновение с ними – реальная угроза для космических аппаратов. Наиболее опасен выброс химических веществ в процессе работы реактивных двигателей: в околоземное пространство поступает в это время огромная масса различных химических продуктов, в основном газообразных, причем некоторые токсичны. В результате в верхней атмосфере вдоль всей траектории полета ракеты формируется газовое облако сложного химического состава, содержащее хлор. Хлор считается одним из главных разрушителей озона в атмосфере.

Ведущий 1: Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий.

Ведущий 2:. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Ученик читает стихотворение.

Когда последний закруглен виток

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в сеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА "ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ"**

**Учитель.** Ребята, все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Сегодня мы, конечно, очень коротко, поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

**Ученик 1.** С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

**Ученик 2.** Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

**Ученик 3.** С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

**Ученик 4.** Потом люди построили самолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди не останавливались на достигнутом, их манил космос.

**Учитель.** В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома – Байконур.

Основоположники космонавтики – Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев.

Эти два человека положили начало освоению космоса.

4 октября 1957 года – начало космической эры – был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС-1).
3 ноября 1957 года – запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.
15 мая 1958 года – запущен третий спутник.

Запуск спутников позволил начать изучение космического пространства.

2 января 1959 года был запущен искусственный спутник "Луна-1", он прошел около Луны и стал первым искусственным спутником Луны.
12 сентября 1959 года "Луна-2", автоматическая станция, достигла поверхности Луны, впервые была проложена трасса Земля – Луна.
4 октября 1959 года "Луна-3", автоматическая межпланетная станция, сфотографировала обратную сторону Луны.
20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту – собаки Стрелка и Белка.
12 февраля 1961 года – "Венера-1", космический аппарат, а затем и "Марс".
12 апреля 1961 года – день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

**Ученик 5.** И наш праздник мы посвящаем 39-летию полета в космос первого в мире космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина.

**Ученик 6.** Давайте перенесемся на 39 лет назад. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: "Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство.

12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту.

Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника "Восток" является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич".

**Ученик 1.**

Рассвет. Еще не знали ничего.
Обычные "Последние известия".
А он летит через созвездие.
Земля проснется с именем его.

"Широка страна моя родная"...
Знакомый голос первых позывных.
Мы наши сводки начинали с них.
И я недаром это вспоминаю.

Не попросив подмог ни у кого,
Сама восстав из пепла и из праха,
Моя страна, не знающая страха,
Шлет в космос ныне сына своего.

**Учитель.** Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: "Гагарин", "Юрий", "Россия". Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

**Ученик 2.** После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите.

**Ученик 3.** Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

**Ученик 6.**

Мчатся ракеты к дальним мирам,
К подвигам сердце рвется,
Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется.

**Ученик 7.** Первыми космонавтами были летчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи. Сейчас космос зовет тех, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами, плавить металл, проводить монтажные и разгрузочные работы.

**Ученик 8.**И условия работы космонавтов стали иными. В одном из своих рассказов космонавт Николаев вспоминает: "В своем первом полете в космос я даже побриться не мог, а вот уже в космической ракете "Салют" была даже настоящая баня.

*Звучит грамзапись голосов Терешковой, Леонова, Савицкой.*

**Учитель.** Кто вышел в космос?

*Дети слушают в записи рассказ Леонова.*

**Учитель.** Сегодня работа в космосе – это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире. Вот почему в космос летают международные экипажи, например совместно с нашими экипажами в космосе побывали космонавты из Чехословакии, Кубы, Венгрии, Франции, Индии и других стран.

**Ученик 10.**

Нашим ученым дороги ясны
Будут в космической мгле.
Но эти дороги затем лишь нужны,
Чтоб лучше жилось на Земле.
Проложим дороги к далеким мирам,
В ракетах к Луне полетим,
И если мы встретим ровесников там,
То в гости к себе пригласим.

**Ученик 11.** Если спросить наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: "С мечты".

**Ученик 12.**Мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив.

**Ученик 13.**

Мы спешим скорее в школу,
В наш любимый класс.
Много дел больших и новых
Ожидает нас.
Будет день, дорогой света
Полетим и мы –
К тайнам, сказочным планетам,
В дальние миры.

**Учитель.** Ребята! А вы хотите побывать в космосе?

**Ученик 14.**

Далекие звезды в небе горят,
Зовут они в гости умных ребят.
Собраться в дорогу недолго для нас –
И вот мы к полету готовы сейчас.

**Ученик 15.**

Скомандует диктор:
"Внимание – взлет!"
И наша ракета помчится вперед.
Прощально мигнут и растают вдали
Огни золотые любимой Земли.

**Ученик 16.**

Хотим мы с тобой подружиться, Луна.
Чтоб ты не скучала все время одна.
Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть.
Сумеем в пути и к тебе заглянуть.

**Ученик 17.**

Если в космос мы хотим,
Значит, скоро полетим!
Самым смелым будет наш
Веселый, дружный экипаж.

**Учитель.** В полете каждый космонавт должен выполнять специальные космические правила. Я буду говорить начало правила, а вы должны все вместе его продолжить. Итак...

Космонавт, не забудь...

**Дети.** Во Вселенную держишь путь.
**Учитель.** Главным правилом у нас...
**Дети.** Выполнять любой приказ.
**Учитель.** Космонавтом хочешь стать...
**Дети.**Должен много, много знать.
**Учитель.** Любой космический маршрут...
**Дети.** Открыт для тех, кто любит труд.
**Учитель.** Только дружных звездолет...
**Дети.** Может взять с собой в полет.
**Учитель.** Скучных, хмурых и сердитых...
**Дети.** Не возьмем мы на орбиту.
**Учитель.**

Внимание! Внимание!
Всем приготовиться к запуску!

**Дети.** Есть приготовиться к запуску!
**Учитель.** Пристегнуть ремни!
**Дети.** Есть пристегнуть ремни!
**Учитель.** Запустить двигатели!
**Дети.** Есть запустить двигатели!
**Учитель.** Включить контакты!
**Дети.** Есть включить контакты!

*Звучит песня "Земля в иллюминаторе". Появляются инопланетяне.*

**Инопланетянин 1.** Лучше и не включайте, все равно не полетите.
**Учитель.** Ребята, вы знаете, кто это?
**Дети.** Это инопланетяне, но мы не знаем, с какой они планеты.
**Инопланетянин 2.** Мы с планеты Омега. Я рад встрече с вами, дорогие ребятишки, миленькие, хорошенькие. И куда же это вы собрались?
**Дети.** В космос.
**Учитель.** Ребята, чтобы полететь в космос, надо быть сильными, ловкими, находчивыми, как все космонавты. Готовы ли вы пройти испытания?
**Дети.** Готовы!
**Учитель.** Итак, знаете ли вы, с чего начинается день космонавта?
**Дети.** С зарядки.
**Учитель.** Ну-ка, посмотрим, как вы ее делаете. А мы ее делаем под стихотворение "Мы веселые мартышки".

Мы девчонки и мальчишки,
Мы веселые мартышки,
Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,
Надуваем щечки, скачем на носочках.
Как скажу я цифру "три" – любая фигура на месте замри!

*Дети повторяют стихотворение и выполняют соответствующие движения.*

**Инопланетянин 1.** Да, классно вы делаете зарядку, ничего не скажешь. А со следующими испытаниями вы справитесь?
**Учитель.** Итак, следующее испытание. На чем дети любят кататься зимой?
**Дети.** На лыжах.
**Учитель.** Правильно. У нас соревнование – проехать на одной лыже. Кто с этим справится быстрее, тот победитель.

*Дети выполняют задание.*

**Инопланетянин 2.** Молодцы, хорошо справились, быстро вы бегаете. А теперь проверим вашу ловкость.

*Дети должны продеть обруч, надеть платок и т.д.*

**Инопланетянин 1.** Молодцы, вы очень ловкие.
**Учитель.** А сильные ли вы?

*Соревнование мальчиков: двоеборье.*

**Инопланетянин 2.**Кто быстрее составит слово "космонавт".

*Дети составляют слово из букв, написанных на карточках.*

**Учитель.** Музыкальный момент.

*Несколько детей исполняют танец.*

**Инопланетянин 1.** Ребята! Все вы прошли испытание и готовы к полету в космос, а я буду вашим экскурсоводом. В путь! Нас ждет очень много интересного.
**Учитель.**

Пять, четыре, три, два, один! Поднимается ракета.
Чертит небо ярким светом.

**Инопланетянин 2.** Сейчас мы с вами находимся в Солнечной системе. В ее центре – раскаленный газовый шар – это Солнце. Температура на поверхности Солнца +6000°, а в глубине еще больше. Раскаленное вещество излучает свет. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 тыс. км/ч и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет. (*Перечисляет планеты.*) У кометы, когда она приближается к солнцу, появляется длинный красивый хвост, состоящий из пыли и газа, и тогда она видна на небе. У планет, кроме Меркурия и Венеры, есть естественные спутники. У Земли – спутник Луна. Более подробно с планетами Солнечной системы вы познакомитесь в следующий раз. Мне пора обратно в путь, на свою планету Омега. А вас дома ждут ваши родители. Мне было очень приятно с вами познакомиться, всего вам хорошего, успехов! До свидания! До новых встреч!
**Учитель.** Ракетам приготовиться к посадке на Землю! Всем пристегнуть ремни! Запустить двигатели! Включить контакты! Посадка совершена! Отстегнуть ремни! Открыть люки! Здравствуй, Земля!

Итак, мы стали сегодня космонавтами. Давайте повторим, какие качества присущи космонавту.

*Ответы детей.*

**Ученик 18.**

Люди – взрослые и дети –
Все мечтают об одном:
Чтобы мир был на планете,
Словно солнце за окном.

**Ученик 19.**

Чтобы космос был чистым,
И к детям планет
Мы бы в гости летали
В каютах ракет.

**Ученик 20.**

Чтоб цветы и улыбки,
Веселье везли,
А не страшные бомбы
И тучи войны.

**Ученик 21.**

Чтобы солнце светило
Для всех на Земле!
И поэтому "нет"
Говорим мы войне!

**Ученик 22.**

Так давайте же вместе,
Все дети Земли,
Взявшись за руки, скажем:
"Мы против войны!"

Сценарий день космонавтики

Сцена под звездное небо. Установлены имитаторы спутников и т.п. Во время представления нужно будет имитировать полет в космос. Для этого нужно будет гасить свет в зале и включать звук мотора. Еще понадобится 2 ракеты, нарисованные, разобранные на части. Еще нужно будет найти костюмы для 3 инопланетян.

По сценарию дня космонавтики первым выходит ведущий.

Ведущий: В этот апрельский день мы думаем о вечном, гордимся достижениями науки, а еще устремляем свои взгляды в космос. Ведь сегодня у нас великий праздник. Как он называется?

Зрители отвечают.

Ведущий: Правильно, день космонавтики. В этот день много лет назад, в 1961 году, Юрий Гагарин полетел в космос. Это было великое событие для всего человечества. Сейчас наш корабль тоже улетит в космос. Полет космонавта длился 108 минут. Представим, что это тоже наше пребывание в космосе.

В зале гаснет свет. Слышится шум мотора. Звучит космическая музыка. Свет загорается.

Ведущий: Вот мы и в космосе. Ура! Люди всегда мечтали побывать среди настоящих звезд, даже когда не знали, что это такое. Космос стал вдохновением для творцов. В мире существует много книг про приключения в космосе, а самые ходовые фильмы были на фантастическую тему. Есть и песни, и картины, и все посвящено этой неземной стихии. Какие произведения искусства о космосе вы знаете?

Звучат ответы. Ведущий по сценарию в день космонавтики должен запомнить тех, кто отвечал. Среди подходящих ответов могут быть:

Лабиринт смерти, Филип Дик;

Элизиум, мультфильм;

«Звезды – холодные игрушки», С.Лукьяненко;

«Королева Солнца», А.нортон;

Освободитель, Рэй Олдридж;

Основание, Айзек Азимов;

Звездные войны;

Аватар;

Компьютерная игра Звездные войны

И др. В качестве ответов подходят фильмы, песни, книги и пр.

Ведущий: Правильно! А теперь я приглашаю на сцену участников викторины. Сейчас мы будем праздновать 12 апреля. Этот праздник еще называют Юрьева ночь, в честь Гагарина. Он побывал в космосе на корабле Восток-1. Наш корабль называется Восток-2013 (год указывается согласно дате проведения мероприятия). А теперь, участники, предлагаю поприветствовать зрителей на манер тех, кто прилетел на Луну. Как говорят «Привет» космонавты? У них нет возможности слышать друг друга, они машут рукой.

Участники на сцене машут рукой зрительному залу. Сценарий на день космонавтики продолжается.

Ведущий: Делимся на 2 команды. Теперь мы потренируемся и выясним, как вы разбираетесь в ракетах. Вот запчасти ракет. Соберите 2 целые ракеты.

Команды собирают ракеты. Кто быстрее, тот победил.

Ведущий: молодцы! А теперь проведем умственную атаку. Кто еще летал в космос?

Участники называют космонавтов:

Владимир Ремек;

Фам Туан;

Ракеш Шарма;

Мухаммед Ахмед Фаррис;

Хелен Шарман;

Франко Малерба;

Кристер Фуглесанг

И др.

Ведущий по сценарию дня космонавтики определяет команду-победителя.

Ведущий: Как известно, космос это опасная стихия. Туда сразу не решались отправлять людей. Во всем мире знают про двух собачек, которые летали в космос. Это не единственный эксперимент в своем роде, но они стали самыми известными. Интересно, видели ли их жители других планет? Как фантасты называют таких жителей?

Ответ – инопланетяне.

На сцену выходят инопланетяне.

Ведущий: посмотрите, на них костюмы как цвет разных известных планет и звезд. Откуда пришелец зеленого цвета? (Венера) Откуда пришелец красного цвета? (Марс). Откуда серый? (Меркурий). Откуда эти? Ой. Это наши команды. Попрощаемся с пришельцами, они нас покидают.

Пришельцы и команды машут рукой, инопланетяне уходят.

Ведущий: Вот мы и встретили 12 апреля. Теперь мы знаем, как вести себя в космосе, как составляют ракеты, какого цвета разные планеты и прочее. Всех с праздником, за нашу галактику!

Сценарий “День космонавтики” окончен.

СЦЕНАРИЙ ДНЯ КОСМОНАВТИКИ

Все участники делятся на 3 – 4 команды.

Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Сегодня прекрасный праздник – День космонавтики, а потому наши команды на время превратятся в космические экипажи и отправятся в увлекательное путешествие к удивительным Планетам Разноцветных Солнц. Готовы ли экипажи к старту?

Команды:

- Готовы!

Ведущий:

- Тогда, вперед! Вначале путешествия нам необходимо определиться с обязанностями для членов экипажей: бортинженер, капитан, космозоолог, космобиолог, переводчик, исследователь.

 (Для каждого члена экипажа распределяются роли).

Ведущий:

- Первой планетой на нашем пути станет Пограничная Планета. Для успешного продолжения путешествия капитанам необходимо выполнить довольно сложное задание: перечислить все созвездия, которые вам известны. На размышление дается ровно две минуты.

 (Капитаны команд выполняют задание).

Ведущий:

- А за ходом нашего путешествия следит Генеральный Адмирал космических просторов (представляет жюри). Планета Зелёного Солнца – наша следующая остановка. Эта планета богата всевозможными разумными растениями, поэтому нам понадобятся услуги космобиологов. Им необходимо на бумаге за пять минут изобразить жителей планеты.

(Космобиологи выполняют задание).

Ведущий:

- Пока ребята готовятся, у нас есть время поиграть в игру: «Я – планетоход».

 Для этого всем участникам необходимо встать в круг. При этом одного размещают в центре. Он-то и должен руками изображать антенну, ходить по кругу и произносить с очень серьёзным видом: «Я – планетоход-1», пытаясь рассмешить остальных. Засмеявшийся участник присоединяется к первому, становится рядом со словами: «Я – планетоход-2» и так далее до тех пор, пока из круга не останется один человек, который и будет являться победителем.

Ведущий:

- А мы продолжаем наше путешествие и подлетаем к Планете Красного Солнца. Здесь обитают очень внимательные существа. Поэтому для выполнения задания приглашаются исследователи.

Вам необходимо за 30 секунд внимательно осмотреть все предметы (абсолютно любые, в количестве 10-12 штук), предлагаемые вам жителями данной планеты. После чего мы скроем эти предметы. А вам предстоит по памяти записать их на бумаге. Победителем станет тот, чей список будет наиболее полон.

 (Исследователи выполняют задание).

Ведущий:

- Мы приближаемся к Планете Голубого Солнца, где нам потребуются знания космобиологов. Вам необходимо с помощью пантомимы изобразить необычное инопланетное животное.

 (Космобиологи выполняют задание).

Ведущий:

- Посмотрите на Планету Белого Солнца – здесь живут изобретатели, придумывающие и создающие различные машины. Поэтому нам понадобится помощь бортинженеров. Вам предстоит нарисовать наш космический корабль.

 (Ребята рисуют корабли, жюри оценивает работы).

Ведущий:

- А наши экипажи пока посоревнуются в знании фантастических произведений. Участникам необходимо по очереди называть известные им произведения. Побеждает тот, кто назовёт последним.

 (Проводится игра).

Ведущий:

- Обратите внимание – перед вами Планета Оранжевого Солнца. Нам необходимы переводчики. Вы должны жестами объяснить инопланетянам значение четырех фраз:

- нужно купить трёх зайцев;

- нужно залезть на высокую гору;

- нужно поиграть в футбол;

- нужно полить цветы.

 (Переводчики выполняют задание).

Ведущий:

- Наше путешествие подходит к концу, однако перед его завершением командам предстоит выполнить последнее задание. Ровно за пять минут вам необходимо придумать интересную космическую сказку.

 (Команды выполняют задание).

Ведущий:

- Ну, вот мы и достигли Земли! Спасибо вам, ребята, за такое увлекательное путешествие.

Сценарий День Космонавтики

Ведущий:

Космос манит и зовет

Все человечество в полет.

Мечтают в космос полететь

И взрослые и дети

Осуществится пусть мечта

На всем огромном свете.

Космические корабли на старт отправьте быстро

И пусть приветствует Луна космических туристов!

- Сегодня необычный праздник. 12 апреля первый человек полетел в далекий космос. Юрий Гагарин открыл дорогу в бесконечное пространство, которое до него было просто недосягаемым. Сегодня и мы отправимся в увлекательное космическое путешествие. Ракеты на старт!

Конкурсы ко дню космонавтики

Конкурс 1. «Строим ракету»

Ведущий приглашает две пары, в каждой из которых есть мужчина и женщина. Мужчины встают прямо и поднимают руки вверх, сложив ладони вместе – это ракета. Женщины должны как можно быстрее обмотать мужчин бумажным полотенцем, которое им дает ведущий.

В результате получиться настоящая ракета, причем лицо мужчинам заматывать нельзя, так как они «космонавты». Та пара, которая справится с зданием быстрее, побеждает. В награду получают медали «Главный конструктор космического корабля!»

Ведущий:

- Итак, ракеты готовы, нужно запастись едой и напитками. Вы, конечно, знаете, что в космосе очень сложно есть из-за невесомости. Поэтому космонавтам приходится кушать особую еду из тюбиков и специальных баночек. А ведь им так хочется свежих фруктов! Давайте попробуем съесть их в невесомости.

Конкурс 2. «Завтрак космонавта»

Двое высоких мужчин держат веревку, на которой на нитках подвешены четыре яблока. Ведущий приглашает четверых участников, которые должны как можно быстрее съесть свое яблоко, не прикасаясь к нему руками, спрятанными за спиной. Победителю вручается медаль «Космонавт-испытатель!»

Ведущий:

Удивительное дело!

Можно в космос полететь!

Удивительное дело!

Можно там и есть, и петь!

Можно спортом заниматься,

Можно просто сладко спать.

И всем людям на планете

Сто приветов передать!

Конкурс 3. «Привет от космонавта»

Все гости делятся на две команды. Придумывают названия и сообщают их ведущему. За 2 минуты каждая команда должна придумать письмо космонавта из открытого космоса. Оно должно состоять только из слов, начинающихся на букву «П».

Победит так команда, которая придумает письмо с использованием большего числа таких слов. copyright - http://sc-pr.ru Оно должно быть не простым перечислением, а интересным и познавательным.

Ведущий:

- Как известно, перед тем как отправиться в космос человек долго тренируется и особенно важно, чтобы у него был хорошо развит вестибулярный аппарат. Сейчас мы проверим, кто из гостей – настоящий космонавт.

Конкурс 4. «Настоящий космонавт»

Число игроков по желанию. Ведущий кладет на пол веревку длиной 3 метра. Каждый участник встает у ее начала, поворачивается 5 раз вокруг себя, а затем должен пройти ногами по веревке, не наступив мимо нее. Побеждает тот, кто проделает это в точности. Ему медаль «Настоящий космонавт!»

Ведущий:

Сегодня мы узнали точно

Кто космонавтом может быть.

Кто покорит простор вселенной

И космос весь избороздит.

Желаю всем побольше счастья,

Здоровья крепкого сполна.

Веселья, творчества, терпенья

В душе весеннего тепла.

Сценарий "День космонавтики"

(праздничное соревнование)

«Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы ат­мосферы, а затем завоюет себе все около­солнечное пространство.»

К.Э. Циолковский

На стенах висят портреты покори­телей космоса и рисунки учащихся. На стендах видны книги, посвящен­ные космосу. (Звучит фрагмент песни «Я — Земля...», музыка В.Мурадели, слова Е. Долматовского.)

 Я — Земля,

Я своих провожаю питомцев.

Сыновей, дочерей...

Долетайте до самого Солнца

И домой возвращайтесь скорей!

 Добрый день, юные космо­навты! Как вы знаете, дорогие мои, 12 ап­реля наша страна отмечает замечательный праздник — День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди начали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем этот праздник.

 С давних времен звездное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недо­сягаемостью. Хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо...

 До нас дошли изображения хрустального купола, накрывающего плоскую Землю. Этот купол украшен множеством сверкающих звезд. Чтобы такое небо не упало, его пришлось по­местить на спинах гигантских слонов,

которые, в свою очередь, покоились на панцире огромной черепахи... Ну, ачудо-черепаха плавала в море...

 Прошли тысячелетия, прежде чем люди смогли доказать, что Земля имеет форму шара. Наблюдения за небом позволили сделать вывод о том, что она вращается вокруг Солнца, делая один оборот в год.

Потом люди построили самолеты, поднялись в небо и, взирая с огромной высоты, смогли еще раз убедиться в том, что Земля — это ог­ромный шар.

Учитель. В 1955 г. в СССР было при­нято решение о строительстве старто­вой площадки. Стройка развернулась на юге страны, вдали от городов и населенных пунктов. Место запуска космических ракет держали в строгом секрете. Но теперь о космодроме Бай­конур знают все, более того, его часто посещают зарубежные гости.

Пятьдесят лет назад, 4 октября 1957 г., отсюда был произведен запуск первого искусственного спутника Земли. Первого в мире! Этот день составляет славу нашей науки. Через месяц (4 ноября 1957 г.) в космос стартовал второй искусственный спутник, в его кабине находилась малень­кая пассажирка — собака Лайка, которая благополучно перенесла перегрузки, связанные с преодолением земного при­тяжения. После этого все заговорили о возможном полете в космос человека... Кто же будет первым: русский или аме­риканец? Оставалось много технических вопросов, например, как создать надеж­ную систему возвращения с орбиты. Ведь по законам физики спутник во время снижения должен сгореть как спичка в плотных слоях атмосферы.

В последующие годы наши ученые продолжали запускать аппараты с жи­вотными на борту, стараясь отработать технику их приземления. Так, 20 авгус­та 1960 г. в космос полетели сразу две собаки. Белка и Стрелка. День полета первого в мире космонавта неуклонно приближался. 12 апреля 1961 г. граж­данин нашей страны военный летчик Юрий Гагарин поднялся в космос, его

корабль совершил один виток вокруг Земли и благополучно вернулся на Зем­лю. Наши конструкторы, инженеры, служащие и рабочие, занятые в косми­ческой индустрии, сделали то, что на тот момент было не под силу ни одной стране в мире!

Давайте мысленно перенесемся в тот славный день. Вот по радио передают важное сообщение... У радиоприемников собрались люди, затаив дыхание, они слу­шают голос диктора: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в косми­ческое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль — спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом кос­мического корабля «Восток» является гражданин нашей страны, летчик Гагарин Юрий Алексеевич». Основоположник отечественной космонавтики, Констан­тин Эдуардович Циолковский, предвидел эту победу. Сергей Павлович Королев, генеральный конструктор и создатель космических кораблей, осуществил его мечту.

Рассвет. Еще не знали ничего.

Обычные «Последние известия».

А он летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

 «Широка страна моя родная» —

 Знакомый голос первых позывных.

 Мы наши сводки начинали с них.

 И я недаром это вспоминаю:

Не попросив подмог ни у кого,

Сама восстав из пепла и из праха,

Моя страна, не знающая страха,

Шлет в космос ныне сына своего.

Земля узнала простого, оба­ятельного парня, проложившего дорогу к звездам...

Ах, этот день 12 апреля.

Как он пронесся по людским сердцам.

Казалось, мир невольно стал добрее.

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской.

Тот праздник в пестром пламени знамен.

Когда безвестный сын земли смоленской

Землей-планетой был усыновлен.

После полета Юрия Гага­рина прошло пятидесят лет. К стартам космических ракет мы стали относиться, как к чему-то обыкновен­ному, и уже не за горами полет пило­тируемого корабля на Марс.

 Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвется,

Кто верит крылатым, как песня, мечтам.

Тот цели своей добьется.

 Сначала космонавтами были только военные летчики, потом в их число попали инженеры и врачи, на­конец, в космос полетела женшина...

 Наши дни победами увенчаны.

Не дивиться многому нельзя.

Но когда штурмует космос женщина —

 Это здорово, друзья!

 Проложим дороги к далеким мирам,

В ракетах к Луне полетим,

И если мы встретим ровесников там.

То в гости к себе пригласим.

Когда у одного космонавта спросили: «С чего начинается дорога в. космос?», он ответил: «С мечты». Но былью мечта становится только у тру­долюбивых и настойчивых людей.

 Мы спешим скорее в школу,

В наш четвертый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Придет день: дорогой света

Полетим и мы

К тайным, сказочным планетам,

В дальние миры.

Ребята, я вижу, что вы все очень хотите побывать в космосе.

Яркие звезды в небе горят.

Как они манят в дорогу ребят.

Послышится голос: «Внимание— взлет!»

И вот уж ракета мчится вперед.

 Прощально мигнут и растают вдали

 Огни золотые милой Земли.

Спешили с тобой подружиться. Луна,

Чтоб ты не скучала все время одна.

Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть:

Надеюсь, успеем к тебе заглянуть...

Стоп, стоп. Прежде старта надо назвать три главных правила, ко­торые чтут все космические путешест­венники. Надо вспомнить о дисциплине, трудолюбии, дружбе и взаимовыручке. Итак, я буду начинать правило, а вы по­можете мне его закончить...

Член команды, не забудь,

Коли выбрал звездный путь:

Перво-наперво, у нас...

 Дети. Выполнить любой приказ.

Чтобы космонавтом стать.

Надо очень много знать.

Любой космический маршрут открыт...

 Дети. Для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

Скучных, хмурых и сердитых...

 Дети. Не возьмем мы на орбиту.

 Внимание! Внимание! Всем приготовиться к пуску!

Дети. Есть, приготовиться к пуску!

Пристегнуть ремни!

Дети. Есть, пристегнуть ремни!

Запустить двигатели!

Дети. Есть, запустить двигатели!

(Звучит песня «Земля в иллюмина­торе» в исполнении группы «Земляне».)

Появляются два лунатика.)

1-й лунатик. Запустить двигатели... Лучше и не запускайте, все равно не полетите.

Ребята, кто это?

Дети. Инопланетяне какие-то...

2-й лунатик. Мы с Луны к вам приле­тели. А вот вы куда без всякой подго­товки собрались, интересно?

Дети. На Луну!!!

Отставить запуск двигате­лей!

Дети. Есть, отставить запуск двига­телей!

А ведь и правда, готовясь даже к обыкновенному путешествию, ну скажем в горы, умные люди долго тренируются, пишут план действий. А мы с вами собрались лететь к звездам... Словом, готовы ли вы прямо сейчас прой­ти испытания, которым подвергаются космонавты перед полетом?

 Итак, первое испытание — «Центрифуга». Вызываются две команды.

(Необходимое оборудование: скамейки, прыгалки, небольшие доски, к которым с помощью магнитов можно крепить бума­гу, на небольших листах написаны цифры: 1, 2, 3,4, 5 — по числу играющих. Все это надо приготовить по одному комплекту для каждой команды.)

Ребята, взявшие первые номера, по­ворачиваются три раза на одной ножке, затем бегут по скамейке, прыгают пять раз, вращая прыгалку, и возвращаются на свое место, закрепив на магнитной доске свой номер. Следующий игрок делает то же самое, и так, пока вся команда не пройдет эстафету.

1-й лунатик. Да, бегать и прыгать вы умеете, ничего не скажешь. Но это еще не все, что должен уметь космонавт!

Второе испытание. Конкурс называется «Одевание космонавта». Выступают две команды. (Оборудование: мячи, магнитные доски, фигурки человека и элементы космического скафандра — из бумаги. Готовится по одному комплекту для каждой команды.)

Два члена команды бегут к доске, зажав мяч между собой. Они одевают две детали костюма на фигурку космонавта, при­крепленную кдоске. Затем ребята быстро возвращаются на свои места. Следующая пара проделывает то же самое и т.д.

2-й лунатик. Молодцы, быстро надели скафандр! А теперь посмотрим, что вы умеете делать своими руками.

В орбитальных лабораториях всегда есть работа. Космонавты ставят физические эксперименты, ведут монтаж сложного оборудования, настраивают электронные приборы. Ну а нашим командам предстоит смонтировать из де­талей конструктора небольшого робота. (Оборудование: конструктор «Него» по одному на команду.)

1-й лунатик. Вот какие молодцы, опять с таким сложным заданием справились! А можно, теперь мы сами для них задание придумаем?

Попробуйте!

2-й лунатик. Знаете, мне еще никто и никогда не дарил цветы, а мне бы очень хотелось...

1-й лунатик. Подарите нам букетик!

Ну что ж, цветы в космо­се — этим нас не удивишь. На околозем­ной орбите не раз летали биологические лаборатории, где российские ученые не только цветы — птиц выращивали.

(Оборудование: цветная бумага, проволока, цветочный горшок и клей.)

Задание: вырастить цветы в космичес­ком корабле. Уточняю — букет из пяти цветов. У кого это получится быстрее и лучше? Участвуют по два представителя от каждой команды.

2-й лунатик. Спасибо, ребята за цветы. Больше вас не станем экзаменовать. Са­дитесь поудобнее. Теперь мы тоже хотим вам показать, на что способны лунатики. (Исполняют лунный танец.)

1-й лунатик. Ребята, сегодня вы себя показали смелыми, ловкими, умелыми. Мы гордимся вами и считаем, что вы достойны стать космонавтами. Неважно, кто сейчас победил, ведь победила дружба, а это самое главное в космосе и на Земле. Помогайте всегда друг другу, относитесь к своим товарищам с добро­той и пониманием.

2-й лунатик. И еще: никогда не забы­вайте, что все начинается с мечты. Не бойтесь мечтать и не ленитесь при ее осу­ществлении. А сейчас нам пора домой. Нас ждут на Луне. До новых встреч!

Дети. До свидания!!! (Лунатики ухо­дят.)

На этом наш праздник-состязание окончен.

## Сценарий праздника к Дню Космонавтики "Космическое путешествие".

Ребята, все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает большой праздник – День космонавтики. Это всенародный праздник. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.
Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, как построить космический корабль, чтобы полететь к звездам . В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома – Байконур. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым слетал в Космос. А теперь для нас кажется привычным, что стартуют в космос с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Давайте и мы с вами сегодня попробуем прикоснуться к этому далеко еще неизведанному миру - космосу.

Детей делят на 2 команды. Представляют жюри.

1. Чтобы полететь в космос, нам нужна ракета. (Командам выдают разрезанные на части ракеты, кто быстрее соберет.)

2. Теперь нужно определиться с названием. (Предлагается набор карточек с перемешанными буквами, дети должны сложить из них слово , напр. КОСМОЛЕТ, ЛУНОХОД, ЗЕМЛЯНЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛИ.)

Пять, четыре, три, два, один! Поднимается ракета.
Чертит небо ярким светом.

Сейчас мы с вами находимся в Солнечной системе. В ее центре – раскаленный газовый шар – это Солнце. Температура на поверхности Солнца +6000°, а в глубине еще больше. Раскаленное вещество излучает свет. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 тыс. км/ч и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.

3. Ребята, перечислите планеты, начиная с первой от Солнца. У какой планеты есть кольца? (Пишут на листочках, кто быстрее.)

Космонавт сидит в ракете
В иллюминатор солнце светит.
Вдруг по курсу впереди -
НЛО летит, смотри!

4. В космосе часто случаются непредвиденные ситуации. Находчивость - одно из качеств космонавтов. На одном из колец Сатурна мы нашли зашифрованное письмо. Нам нужно расшифровать его. ("Мы рядом, поприветствуйте нас! Инопланетянине." Шифр - каждой букве алфавита соответствует цифра ее порядкового номера.) Побеждает та команда, которая вперед расшифрует.

Выходят инопланетяне. (Двое детей одевают шапочки из фольги с приклеенными антеннами из проволоки.)

5. На случай встречи с инопланетянами космонавт обязательно должен проявить такое качество, как вежливость. Поприветствуйте инопланетян. (Жестами, мимикой.)
А теперь объясните им, что вам нужно :
первой команде:
- залезть на высокую гору;
- купить трёх зайцев;
второй команде:
- полить цветы;
- поиграть в футбол.

6. Давайте порадуем инопланетян песней. На их планете есть все согласные, как у нас, но из гласных у того, что с северного полушария, только О, а у того, что с южного, только У. Спойте им 1 куплет песни Кузнечик. Одна команда - для северянина, другая - для южанина.

Инопланетяне благодарят, прощаются и уходят.

Летим дальше!

7.Космонавты должны быть очень быстрыми. В процессе полета им часто приходится переходить из одного отсека корабля в другой.
Которая из наших команд сможет сделать это быстрее?(Пролазят через обручи.)

8.Космонавты у нас люди умные , глупых в космос не берут. Посмотрим, какая из команд умнее? Отгадайте космические загадки (Смотрите раздел Загадки - Загадки о космосе.)

9. Космонавты - должны быть очень внимательны. Проверим сейчас вашу внимательность. (Ребятам показывают 2 подноса с различными мелкими предметами. Задача - посмотреть 10 сек. и назвать, что лежало и в каком расположении.)

10.А еще космонавты должны быть сильными. Проверим теперь, какая из команд сильней. (Перетягивание каната. На середину пожно подвесить возушный шарик.)

Ракетам приготовиться к посадке на Землю! Всем пристегнуть ремни! Запустить двигатели! Посадка совершена! Отстегнуть ремни! Открыть люки! Здравствуй, Земля!
Пока жюри подводит итоги,
ребята, давайте повторим, какие должны быть качества у человека, чтобы его взяли в космонавты? Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Завоевание космоса только начинается.

При копировании данного материала активная ссылка на www.schoolforbaby.ru обязательна.

Космический рейс

Посвящается Дню космонавтики

Оформление: табличка "Космодром". Плакаты "Планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели..."

(К.Э.Циолковский)

"Жить и верить - это замечательно,

Перед нами небывалые пути,

Утверждают космонавты

и мечтатели

Что на Марсе будут яблони

цвести".

Цель: проверить творческие способности учащихся, познания в области покорения космоса, физические основы космических полетов.

Экипажи формируются из учащихся 7-11-х классов по 7-8 человек. Каждый класс готовит своего космонавта (костюмы, эмблемы, макет космического корабля из дерева, картона).

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать "что тут особенного"?

Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра - эра освоения космоса.

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

В этом созвездии имен одни из самых ярких - имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние "космонавты" через 10-15 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Ладонью заслонясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

- Ракета

Достигла станции Луна. -

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

- Порядок. -

Как будто так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат

Штурм неразгаданных планет.

Его за скупость не корите:

Мальчишка сдержан потому,

Что продолжение открытий

Эпоха вверила ему!

Л. Татьяничева

Встречаем экипажи. Наши космонавты прошли строгий отбор.

Представляются экипажи:

Командир корабля...

Бортинженер...., художник....,

Математик...., ученый...

Исследователь...., писатель-фантаст...., астроном... и т.д.

На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать Центр управления полетом (жюри) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий. Экипажам доложить о готовности.

Докладывают: Экипаж корабля "Гагаринец" ("Земляне", "Марс-25") к космическому рейсу готов. Командир экипажа...

Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие "Земля-Марс-Земля". Во время игры мы выясним, чья команда лучше знает историю покорения космоса, физику космических полетов.

Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли.

Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним.

А сейчас возьмем интервью у болельщиков.

- Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?

(Смелые, выносливые, находчивые, любознательные, трудолюбивые, сообразительные...).

Именно таких мы отправляем сегодня в космический полет. Но все-таки экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле.

Скажите, с какой целью вы хотите слетать в космос?

Без чего бы вы не могли обойтись в космосе? Что бы вы обязательно взяли с собой? (Комнатный цветок, своих домашних животных, любимую книгу и пр.).

1-й этап. Проверим физическую подготовку.

а) по 2 члена экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Такую проверку проходят все члены экипажа.

б) Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой. (Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь обруч)

в) Тренировка продолжится и во время полета, из спортивного снаряжения выберите то, что можно использовать в космосе (гантели, эспандер, гири, штанга).

Ну что же, физически вы хорошо подготовлены.

2-й этап. А сейчас проверим ваше внимание, наблюдательность. На подносе 10 предметов, через 5-7 секунд экипажи должны перечислить предметы и желательно по порядку расположения.

3-й этап. А теперь немного истории, как вы изучили Солнечную систему, знаете ли вы своих предшественников? Кто даст больше ответов?

Вопросы задаются по очереди экипажам: 1. Кто первый разработал принцип реактивного движения? (Кибальчич Н.И.). 2. Малые планеты (астероиды). 3. Кому принадлежат слова "Я надеюсь, что мои работы - может быть, скоро, в отдаленном будущем - дадут горы хлеба, бездну могущества"? (К.Э. Циолковский). 4. Сколько длился полет Гагарина? (108 минут). 5. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов). 6. Кто из космонавтов приземлился на территории нашей Пермской области. (Павел Беляев и Алексей Леонов). 7. Космонавт, наш земляк, закончил Пермский техникум железнодорожного транспорта. (Савиных В.П.). 8. Сколько планет в Солнечной системе? Назовите по порядку. (9 планет). 9. Можно ли на Луне пользоваться компасом? (Нет, так как отсутствует магнитное поле). 10. Небесное тело, сгоревшее в атмосфере. (Метеор). 11. Сможет ли космонавт в летящем космическом корабле перелить воду из одного сосуда в другой? (Нет, невесомость). 12. Смогут ли два космонавта, вышедшие в открытый космос, разговаривать друг с другом обычным способом? 13. Почему в космическом корабле космонавты находятся в состоянии невесомости? 14. По какой яркой звезде можно ориентироваться на местности? 15. Что исчезает у тел во время полета? 16. Назовите однофамильцев космонавтов, встречающихся в нашей школе. (Беляев, Титов, Попов, Левченко, Шаталов, Николаев, Лебедев, Губарев, Соловьев). 17. Назовите фамилии женщин-космонавтов?

Минутная готовность. 6, 5, 4, 3, 2, 1... ПУСК (Звук стартующей ракеты записан на магнитофон).

1. Экипажи, наступила перегрузка. Примите срочно меры, чтобы легче ее перенести (принимают положение, полулежа на стульях).

2. Космические корабли вышли на заданную траекторию. Самочувствие юных космонавтов хорошее.

Экипажи на связи: С какой скоростью летите от Земли к Марсу? Какое давление у вас в корабле?

ВНИМАНИЕ! НЕВЕСОМОСТЬ.

(Экипажи изображают свое поведение в космическом корабле).

3. Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были: "Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!" Задание художникам: изобразите вид из космоса на нашу планету. (Рисунки передать в ЦУП).

4. Любуясь нашей планетой в иллюминатор, остальные члены экипажа определяют местность, над которой они пролетают. Наносят на карту названия рек, озер, островов, морей, океанов (каждому экипажу дается контурная карта).

Пока экипажи выполняют задания, задания болельщикам. Давайте еще раз повторим, кто же может попасть в отряд космонавтов?

1. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит (труд).

2. Только сильных звездолет может взять с собой в (полет).

3. Очень дружно мы живем. Скучных в космос (не берем).

Загадки

4. Летит жар-птица, хвостом гордится (комета).

5. Днем спит, ночью глядит. (Луна)

6. Планета Солнечной системы

Мое начало составляет.

Нет для фантастов лучшей темы,

Она их тайной привлекает.

А слог второй под Новый год

Любовно люди украшают

Что в целом, отгадает тот

Кто город Франции узнает. (Марсель)

Болельщикам задание на время игры: из букв слова "космонавтика" составить самое длинное слово.

Первый космический день позади, нашим космонавтам пора отдохнуть, а болельщики исполнят для своих экипажей песни со словами "звезда, Земля, космодром, "Земля в иллюминаторе", "Как нас Юра в полет провожал", "А знаете, каким он парнем был", "Созвездие Гагарина", "Светит незнакомая звезда", "Звездочка моя ясная".

И вот наступило космическое утро. А с чего оно начинается? Правильно, с зарядки. Под музыку покажите, как вы ее выполняете (экипажи полным составом изображают разминку).

Врачи ЦУПа наблюдают за вашим самочувствием.

Это вам удалось. Похоже, наши экипажи уже адаптировались в космическом доме. Быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно.

И вот, наконец, наши корабли совершили посадку на одну из интереснейших планет Солнечной системы - планету МАРС.

И снова начинается трудовой, насыщенный новыми испытаниями и исследованиями день. Сейчас вы находитесь на Марсе, а значит, вы сейчас временно марсиане, сообщите на Землю сведения об этой планете. Экипажи рассказывают, что они знают о Марсе: ускорение свободного падения на Марсе в 2,5 раза меньше, чем на Земле. Чему равен ваш вес? А знаете ли вы, что названия спутников Марса по-русски означает Фобос - страх, а Деймос - ужас.

Спасибо за информацию. Желаем дальнейших успехов в изучении планеты, надеемся получить от вас еще много интересных сведений.

Экипажи покидают Марс и направляются к Земле. И наконец можно подвести итог вашей совместной работы.

Программу полета наши космонавты выполнили полностью.

С благополучным возвращением!

Центр управления полетом подведет итоги полета, назовет победителей, вручит награды.

"Космонавт" читает стих.

Когда последний закруглен

виток.

Так хорошо сойти на Землю

снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных

трасс,

Нам на нее глядеть,

не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо,

всякий раз

Своей Земле мы оставляем

сердце.

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но прежде всего - чисто человеческий. Завоевание космоса только начинается.

Елизавета ГОРЕЛОВА

Пермская область

scenarist.boom.ru

**Сценарий "Шаг во вселенную", посвященный Дню космонавтики**

Цели: Знакомить с некоторыми чертами характера людей, первыми покоривших космическое пространство. Воспитывать патриотические чувства. Отрабатывать технику выразительного чтения

Гусева В.

Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда, и, я думаю, что именно этот день 12 апреля в недалеком будущем станет красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса.

Тугушева Н.

С освоением космоса связано неразрывно имя Сергея Павловича Королева – главного конструктора космических кораблей. Как его называли космонавты, останется главным навсегда.

Королева И.

Королев был невысок, сутуловат, у него была короткая, сильная шея, и, смотря в небо, он никогда не закидывал голову, а взглядывал вроде как бы исподлобья, и от этого казалось, что он чем-то недоволен, озабочен. Он и был озабочен, когда смотрел в небо. Там, в небе, была его работа. Когда из солнечного кома огня поднималась космическая ракета, он не был сторонним наблюдателем. В эти короткие секунды укладывалась вся жизнь его, страсть его, боль неудач и восторг перед мощью человека, и горячая волна благодарности людям, вот этим, которые тут, рядом, и которые далеко, и радость до щекотки в горле от того, что люди эти дали ему и себе это счастье – счастье победыЭти секунды были итогом всех советов единомышленников, всех споров противников, итогом озарений и ссор, итогом исчеркнутых чертежей, дикого рева испытательных стендов, итогом коротких докладов в строгих кабинетах Кремля и бессонных ночей в маленьком домике в том месте, которому люди придумали красивое нерусское имя – Байконур. Сколько раз вот так стоял он и смотрел в небо. Никто не знает, о чем он думал тогда.

Никетенко А.

Странно: ростом он был невысок, но всегда казался выше других. Говорят, Королев был крут, суров, не всегда справедлив. Рассказывают: был мягок, деликатен, ласков. Снимал напряжение анекдотом, цитировал поэтов.

Фирсунина Т.

Вся жизнь была в работе. Никаких хобби, ни охоты, ни рыбалки. На дорогой дареной двустволке «зауэр – три кольца» затвердела смазка. Отдыхать не умел, не был приспособлен для этого дела.

Юнусов С.

Он родился в ночь на 31 декабря. Через много лет астронавты Земли, летящие в своих совершеннейших звездолетах к иным мирам, будут поднимать в новогоднюю ночь тост за этого человека. Вот слова поэта Владимира Жукова, посвященные памяти конструктора космических кораблей С.П.Королева:

«Он душевен был и прост,

по-саперски прост –

жизнь проживший в полный рост.

Подаривший людям мост

От Земли до звезд».

Эсмурзиев У.

Да «… Великое не умирает, оно остается людям. В достижениях сегодняшней космонавтики живет мысль первого Главного Конструктора космоса академика Сергея Павловича Королева. И именно к сегодняшнему дню относятся его слова: «То, что казалось несбыточным на протяжении веков, что вчера было лишь дерзновенной мечтой, сегодня – становится реальной задачей, а завтра - свершением». (С.П.Королев).

Гусева В.

«Это было время, когда каждая минута равнялась годам …

Это были люди, которые сделали годы равными векам».

Это они, первые строители космических кораблей под руководством С.П.Королева сделали реальностью мечты человечества об освоении космоса.

Шпаков А.

Поэт Валерий Брюсов:

«Мы были узники на шаре скромном

И сколько раз, в бессчетной смене лет,

Упорный взор Земли в просторе темном,

Следил с тоскою за движением планет».

Орешкин Д.

Эти люди сделали реальностью пророчество Константина Эдуардовича Циолковского:

« Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».

Юнусов С.

И вот … Старт! Огромная вспышка ослепляет. Лавина огня вырывается из-под ракеты и, отразившись от бетона, клубами заволакивает ее. Яростный гул. Ракета поднимается ввысь, покидая космическую гавань Вселенной – Байконур.

Петченко Т.

**^ Александр Твардовский**.

Ах, этот день двенадцатый апреля,

Как он пронесся по людским сердцам!

Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,

Тот праздник, в пестром пламене знамен,

Когда безвестный сын земли смоленской

Землей-планетой был усыновлен.

Жилец Земли, геройский этот малый

В космической посудине своей,

По круговой, вовеки небывалой,

В пучинах неба вымахнул над ней…

Слепенкова Ю.

В тот день Земля как будто меньше стала,

Но стала людям, может быть родней.

Ах, этот день невольно или вольно

Рождавший мысль, что за чертой такой -

На маленькой Земле – зачем же войны,

Зачем же все, что терпит род людской?

Ты знал ли сам, из той глухой вселенной

Земных своих достигнув берегов,

Какую весть, какой залог бесценный

Доставил нам из будущих веков ?

Да, -

В ряду десятилетий каждый год

Мы метим новыми

Космическими вехами.

Но помним:

К звездам начался поход

С Гагаринского

Русского

«Поехали»

*Таким он остался до конца.*

*Гусева В.*

Известно, что рядом с Гагариным были другие космонавты. Они тоже были хорошо подготовлены и могли успешно выполнить задание проложить первую космическую борозду. Гагарин «обременен» семьей – у него маленькие дети… Казалось, разумнее было послать в первый полет холостого. Мало ли что могло случиться. Послали, однако, его, Гагарина. Выходит, он был лучшим из лучших? Проще всего сказать: да. Но ведь и другие могли. Дело в том, что для первого полета нужен был человек, в характере которого переплеталось бы как можно больше положительных качеств. И тут были приняты во внимание такие неоспоримые гагаринские достоинства: беззаветный патриотизм, непреклонная вера в успех полета, отличное здоровье, неистовый оптимизм, гибкость ума и любознательность. Смелость и решительность, аккуратность, трудолюбие, выдержка, простота, скромность. Большая человеческая теплота и внимательность к окружающим людям. Таким он был до полета. Таким он встретил свою заслуженную славу. Таким он остался до конца …

Тугушева Н.

Высказывание корреспондента американского информационного агентства на первой пресс-конференции после полета Юрия Гагарина:

«Я могу допустить, что вы рассчитали свой космический корабль и космическую орбиту. Но как вы рассчитали человека? Как рассчитали своего Колумба вселенной? Красив. Умен. Мил. Обаятелен. Образован. Спортсмен. Летчик. Храбрец. Княжеская фамилия и … классическая красная биография! Как вам удалось добыть такого уникума, как Гагарин?»

Никитенко А.

Можно согласиться со всеми эпитетами в адрес Юрия Гагарина. Но самый характерный эпитет насчет биографии. Таких биографий в нашей стране тысячи и тысячи. Родился в крестьянской семье, рос в трудные военные годы, учился школе, техникуме, окончил аэроклуб, затем авиационное училище. У многих княжеские фамилии, но не из-за родства. Их прадеды были крестьянами. Мастеровыми, служивыми людьми, крепостными у Гагариных, Потемкиных, Румянцевых.… Сегодня их потомки штурмуют космос. Путь на орбиту лежит через Звездный.

Королева И.

Жизнь - это горение,

А в огне что-то сгорает.

Жизнь – это свет,

А свет кого-то слепит,

Жизнь – это борьба,

А в борьбе должен быть победитель.

Твой подвиг, рожденный

Мечтой вдохновенной,

Тебя обессмертил навек.

Ты первый ворвался в

Просторы Вселенной,

Советской страны

Человек!

Фирсунина Т.

***Самый первый*.**

(К.Симонов)

Рассвет. Еще не знаем ничего.

Обычные «Последние известия» …

А он уже летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

Заусалова А.

«Широка страна моя родная…»

Знакомый голос первых позывных.

Мы наши сводки начинали с них,

И я недаром это вспоминаю.

Дудникова Н.

Не попросив подмог ни у кого,

Сама, восстав из пепла войн и праха,

Моя страна, не знающая страха.

Шлет ныне в космос сына своего.

Лютова Ю

Мы помним все. Ничто не позабыто.

Но мы за мир: всерьез! Для всех! Навек!

И, выведен на мирную орбиту,

С природой в бой идет наш человек.

Кузнецова К.

Волненье бьет, как молоток по нервам,

Не каждому такое по плечу:

Встать и пойти в атаку, самым первым

Искать других сравнений не хочу!!!

Курочкина М.

***Первый.***

(Степан Щипачев).

Далекие туманности клубя,

Всей красотою необыкновенной

Вселенная глядела на тебя,

И ты глядел в лицо Вселенной.

От угольно-холодной черноты,

От млечных вьюг

К людской согретой были

Советский человек, вернулся ты,

Не поседев от звездной пыли.

И Родина приветствует тебя,

И человечество стоит и рукоплещет,

И спину непокорную горбя,

Вселенная к тебе склонила плечи.

Кузнецова К.

**^ Леонид Вышеславский.**

Обычным шумом улица полна

Идет весна. Рабочий день в разгаре.

И из Вселенной радиоволна

Приносит имя русское: ГАГАРИН.

Оно во все врывается края,

Во все сердца, как ласточка влетает,

И мать-земля, дыханье затая,

Полет героя-сына наблюдает!

И день обычный праздником цветет,

Вся жизнь отныне – сказочный полет,

Гигантский шаг космического века.

С победой люди! Поздравляю Вас!

Свершилось! Пробил долгожданный час!

Рванулось к звездам сердце человека!

Медигова Х.

***Стихи о первом космонавте.***

*(Анатолий Щербаков.)*

В то утро страшно стало перепелкам,

Что в степь летели, из гнездовий взмыв,

Когда под небом будто бы из шелка

Уперся в небо

реактивный взрыв.

И разнеслась такая весть по свету,

Как будто пробил

мира звездный час!

Доныне все мы бережем газету

С портретом Юры.

С сообщеньем ТАСС.

Судьба его бессмертием овеяна.

Его характер век наш отковал.

Он улыбался с Мавзолея Ленина

И мир, как в День Победы, ликовал.

Юнусов С.

А теперь слова самого Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планете. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!»

ПарчинскаяД.

И космонавт № 2 Герман Титов : « Я видел ее, нашу Землю, видел всю. Она прекрасна, но она действительно мала. Если глядеть на нее из космоса. И, вспоминая Землю такой, какой я видел ее оттуда … я вдруг всем своим существом понял, как должны мы ее беречь».

Никитенко А

И снова о Гагарине. С.П.Королев, академик, Главный конструктор космической техники: «Именно советский человек должен был первым подняться в космос и пройти в нем уверенным шагом еще не хоженные пути-дороги …

Парчинская Д.

Юра был настоящим русским парнем - честным и добросовестным, открытым и жизнерадостным, смелым и талантливым, дорожащим своим добрым именем и очень любящим людей».

Медигова Х.

Андриян Николаев, летчик-космонавт: «Мы часто спрашиваем себя: кто же может быть, имеет право быть космонавтом? По-моему, только люди с кристальной душой и совестью могут быть космонавтами. И примером для нас всегда будет Юрий Алексеевич Гагарин».

Дудникова Н.

И снова строчки поэтов:

Жила в нем наша тайная отрада,

И более чем гордость от того,

Что получил он высшие награды,

И мы все звали Юрою его.

Сегодня дальше мчат ракеты,

Но твой единственный виток

Венчает лоб родной планеты

Как победителя Венок!

Лютова Ю.

(поэт Иван Тучков).

Герои к звездам устремятся вновь,

И будут жить от века и до века.

Он – Первый,

Словно первая любовь,

И в памяти,

И в сердце человека.

(поэтесса Л.Попова).

Тугушева Н.

***Есть такая профессия.***

Божидар Божилов (НБР), перевод Виктора Виноградова.

Двадцатый век, к галактикам взлетая,

Несет нам всем торжественную весть:

Есть космонавт – профессия такая,

Уже такая должность в мире есть.

Знакомый плохо с картою небесной,

И я в тот день ошибки не избег –

Смотрите все: - уже портрет над бездной

Не мертвая звезда, а человек!

Такая должность и такое право:

Он первым ищет путь к мирам иным.

Он трудится!

Не почести и слава,

А долг и верность управляют им.

Песнь спутников, что в тихом

Звездном звоне

Гремит, и величава и проста,

Он завтра примет в твердые ладони,

Он прояснит неясные места,

О том, что видел, даст отчет народу

Он,

Мягкий взор поднявший к небесам,

Где светлых звезд мерцают хороводы,

Где он звездой сиял недавно сам.

Никитенко А.

«Это сегодня. А завтра?… Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями… Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. Ведь оно опирается на уже достигнутое. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос. И пусть потомки завидуют нашему счастью».

Ю.А. Гагарин, 20.03.1967 г.

Заусайлова А.

***И тревожный набат*.**

Р. Рождественский.

Нервы гудят, как струны,

В сердце боль отдается …

Невероятно трудно

Будущее

Достается!

И все же,

Цветите, вишни!

Гряньте, ракетные ревы!

Чем ближе мы к звездам,

Тем выше

Памятник Гагарину и Комарову!.

Но закончить хочется не на этой грустной ноте, а верой в торжество человеческого разума.

Песня «Трава у дома»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

день космонавтики

Ребята, все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает большой праздник – День космонавтики. Это всенародный праздник. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, как построить космический корабль, чтобы полететь к звездам . В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома – Байконур. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым слетал в Космос. А теперь для нас кажется привычным, что стартуют в космос с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Давайте и мы с вами сегодня попробуем прикоснуться к этому далеко еще неизведанному миру - космосу.

Детей делят на 2 команды. Представляют жюри.

1. Чтобы полететь в космос, нам нужна ракета. (Командам выдают разрезанные на части ракеты, кто быстрее соберет.)

2. Теперь нужно определиться с названием. (Предлагается набор карточек с перемешанными буквами, дети должны сложить из них слово , напр. КОСМОЛЕТ, ЛУНОХОД, ЗЕМЛЯНЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛИ.)

Пять, четыре, три, два, один! Поднимается ракета.

Чертит небо ярким светом.

Сейчас мы с вами находимся в Солнечной системе. В ее центре – раскаленный газовый шар – это Солнце. Температура на поверхности Солнца +6000°, а в глубине еще больше. Раскаленное вещество излучает свет. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 тыс. км/ч и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.

3. Ребята, перечислите планеты, начиная с первой от Солнца. У какой планеты есть кольца? (Пишут на листочках, кто быстрее.)

Космонавт сидит в ракете

В иллюминатор солнце светит.

Вдруг по курсу впереди -

НЛО летит, смотри!

4. В космосе часто случаются непредвиденные ситуации. Находчивость - одно из качеств космонавтов. На одном из колец Сатурна мы нашли зашифрованное письмо. Нам нужно расшифровать его. ("Мы рядом, поприветствуйте нас! Инопланетянине." Шифр - каждой букве алфавита соответствует цифра ее порядкового номера.) Побеждает та команда, которая вперед расшифрует.

Выходят инопланетяне. (Двое детей одевают шапочки из фольги с приклеенными антеннами из проволоки.)

5. На случай встречи с инопланетянами космонавт обязательно должен проявить такое качество, как вежливость. Поприветствуйте инопланетян. (Жестами, мимикой.)

А теперь объясните им, что вам нужно :

первой команде:

- залезть на высокую гору;

- купить трёх зайцев;

второй команде:

- полить цветы;

- поиграть в футбол.

6. Давайте порадуем инопланетян песней. На их планете есть все согласные, как у нас, но из гласных у того, что с северного полушария, только О, а у того, что с южного, только У. Спойте им 1 куплет песни Кузнечик. Одна команда - для северянина, другая - для южанина.

Инопланетяне благодарят, прощаются и уходят.

Летим дальше!

7.Космонавты должны быть очень быстрыми. В процессе полета им часто приходится переходить из одного отсека корабля в другой.

Которая из наших команд сможет сделать это быстрее?(Пролазят через обручи.)

8.Космонавты у нас люди умные , глупых в космос не берут. Посмотрим, какая из команд умнее? Отгадайте космические загадки (Смотрите раздел Загадки - Загадки о космосе.)

9. Космонавты - должны быть очень внимательны. Проверим сейчас вашу внимательность. (Ребятам показывают 2 подноса с различными мелкими предметами. Задача - посмотреть 10 сек. и назвать, что лежало и в каком расположении.)

10.А еще космонавты должны быть сильными. Проверим теперь, какая из команд сильней. (Перетягивание каната. На середину пожно подвесить возушный шарик.)

Ракетам приготовиться к посадке на Землю! Всем пристегнуть ремни! Запустить двигатели! Посадка совершена! Отстегнуть ремни! Открыть люки! Здравствуй, Земля!

Пока жюри подводит итоги,

ребята, давайте повторим, какие должны быть качества у человека, чтобы его взяли в космонавты? Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Завоевание космоса только начинается.

# День Космонавтики" "Он сказал: "Поехали!"

[Баринова Наталья Трофимовна](http://festival.1september.ru/authors/213-068-983), учитель математики и физики

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание физики](http://festival.1september.ru/articles/subjects/2), [Преподавание астрономии](http://festival.1september.ru/articles/subjects/3), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/articles/subjects/20), [Классное руководство](http://festival.1september.ru/articles/subjects/22)

**Цель:** в доступной форме объяснить учащимся этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

**Задачи:**

1. Опираясь на знания школьных предметов, рассмотреть этапы покорения неба человеком.
2. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения.
3. Обогатить словарный запас учащихся новыми понятиями: воздушный шар, монгольфьер, дирижабль, цеппелин и т.д.
4. Познакомить с первопроходцами, покорившими воздушное пространство.

**Ход праздника**

*Название праздника напечатано по буквам на отдельных листах, которые подвешены под потолком. На кулисах, изображающих небесную даль, изображены месяц и звезды разного цвета. На стене – портреты ученых и космонавтов.*

**Ведущий:**Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда, и, я думаю, что именно этот день 12 апреля в недалеком будущем станет красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года – человек начал освоение космоса.

Сегодня в России славный праздник, праздник победы разума, преодолевшего земное притяжение – День космонавтики и первого полета человека в космос. И поговорим мы о том, как человек смог это осуществить.

Когда мы вырастем, то в космос полетим.
Ну а пока мы рассказать хотим
О людях тех, умелых и отважных,
Что покорили космос.
Очень важно
Не забывать имен их-
Всех космонавтов и ученых.
Которые законы нужные открыли
И нам дорогу в космос проложили.

В Калуге под Москвой
Учитель жил один простой,
Всю жизнь о космосе мечтал,
Сам нужные науки изучал,
Провел огромную работу
И начал создавать теорию
Космических полетов.
Он гений был, и в наши дни
О Циолковском помнить мы должны.

Первая советская ракета на жидком топливе была запущена 17 августа 1933 года и продержалась в воздухе... 18 секунд.

Но кто построил первую ракету, Вы знаете об этом? Конструктор, академик Королев. К полету первый спутник был готов. В минувшем веке, пятьдесят седьмом году Он полетел благодаря труду Конструкторов, ракетчиков, рабочих. И был он первым в мире, между прочим.

Сергей Павлович Королев (1907-1966) – ученый, под руководством которого были созданы первые баллистические и геофизические ракеты, искусственные спутники Земли и пилотируемые космические корабли. 4 октября 1957 года Советский Союз вывел на околоземную орбиту первый искусственный спутник. Затем были корабли, в которых на орбиту Земли отправились растения, земноводные, собаки. И вот настал день 12 апреля 1961 года.

Ах, этот день – двенадцатый апреля,
Как он пронесся по людским сердцам.
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламени знамен,
Когда безвестный сын земли смоленской
Землей-планетой был усыновлен.
Житель Земли, геройский этот малый,
В космической посудине своей
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней.
В тот день она как будто меньше стала,
Но стала людям может быть, родней.
Ах этот день с апрельской благодатью,
Цветет ветла в кустах над речкой Гжатью...
И дышит все свершившейся мечтой.

Юрий Алексеевич Гагарин (1934-1968) впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывные – «Я – Кедр» – узнала вся Земля. Хоть и совершил он лишь один виток вокруг Земли и пробыл в космосе всего 108 минут, но это было начало - начало полетов в космос женщин, начало групповых полетов, начало выходов человека в открытый космос, начало эры международных космических станций, начало полетов на Луну, к Марсу и Венере.

Известно, что рядом с Гагариным были другие космонавты. Они тоже были хорошо подготовлены и могли успешно выполнить задание проложить первую космическую борозду: Титов, Попович, Николаев и Быковский после Гагарина слетали в космос. Всё больше космонавтов новых. И Валентина Терешкова была средь первых космонавтов. Прибавьте множество американских астронавтов.

А теперь слова самого Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планете. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!»

И космонавт № 2 Герман Титов: «Я видел ее, нашу Землю, видел всю. Она прекрасна, но она действительно мала. Если глядеть на нее из космоса. И, вспоминая Землю такой, какой я видел ее оттуда ... я вдруг всем своим существом понял, как должны мы ее беречь».

Но неудачи иногда бывали,
И космонавты погибали...
Так, храбрый Комаров сгорел при спуске.
В другой же раз от перегрузки
Открылся клапан...
Космонавты Добровольский,
Пацаев, Волков погибли в шаре все геройски.

**Рассказ о Стене Славы школьного музея.**

**Исполняется «Гимн музея» на мотив песни «Московские окна».**

Вот опять небес темнеет высь.
Вот и звёзды на небе зажглись.
Ты рукою к ним тянись,
Думай, мысли и стремись
К Познанью путь всегда для всех тернист.

Чтоб к истокам космоса прийти,
Чтобы к знаньям ключ в себе найти,
В школе создан был музей
Стал он гордостью детей
И старшеклассников и малышей.

Мы в музее можем помечтать
Стенды манят-просят прочитать.
Здесь заветный свет храня
И волнуя, и маня
Открытый космос смотрит на тебя.

Приходите к нам в музей, друзья!
Пусть летят, как в космосе, года.
Тут история живёт, и в космический полёт
Сквозь Млечный путь, ребята, вас зовёт.

**Ведущий:**

Чтоб космонавтом стать,
Здоровьем крепким надо обладать
И образ жизни правильный вести,
И подготовку должную пройти
И только после многих испытаний
Ты космонавтом станешь.

Конечно, каждый может захотеть
Из космоса на Землю посмотреть
Но хватит ли терпения и сил?
Лишь тот, кто храбро все переносил;
Отправится в космический полёт
Вперед, ребята, космос нас зовет!

**Ведущий:**

Осталось только несколько витков секундной стрелке сделать до сигнала.
Пройти осталось несколько шагов землянам до ракетного причала.
К нему пошла с гигантским кораблем платформа по степным просторам талым.
И, чуть опередив других, пешком
Конструктор Главный шел за ней по шпалам.
У корабля последний рейс земной.
А вскоре –
это всем уже, знакомо –
покатятся шарами и волной
пронизанные молниями громы.
И рваные, летучие огни ручьями, заструятся по бетону.
И люди вдруг поймут ошеломленно, что совершили в этот Час они!
И легкий голос, весело вздохнет: «Поехали»
И улыбнется каждый; и, засмущавшись, ворот расстегнет...
Внезапно в горле запершит от жажды.
И шевельнется стрелка над нулем и чуть сместится по шкале прибора:
меж пусковым столом и кораблем образовалась ниточка зазора!
Твои и какова твоя судьба?

Я помню этот день и этот час.
На полуноте оборвался марш.
И зачитали сообщенье что в космосе – Советский человек!
Гагарин!
Наш!
Наш в космосе!
Наш – первым на Земле!
Сын Человечества в космическом пути.
И наше сердце билось в корабле.
Мы эхо пульса слышали в груди.

Казалось, тот же резкий, сильный свет,
что полыхнул на старте полигона, заставил нас увидеть напряженный
и строгий лик шестидесятых лет.
И я увидел точный эталон того, как надо добиваться цели.
Огни, что взрыли стартовый бетон, так ясно миру показать сумели и каждому
границу двух времен!
Космическая первая тропа проложена, отныне стала былью.
Я спрашивал себя: а где же крылья
Путь к старту!
Сколько лет шел Королев к нему - и вот лишь несколько шагов оставшиеся
до эксперимента, пройти до старта - до бетонной ленты.
Корабль готов.
И космонавт готов.
Тревоги и волненья не унять.
Неважно, первый или сотый взлет, но будет этот путь на старт опять.
Сигнал.
И как всегда - вперед!

**Исполняется песня «Знаете каким он парнем был..»**

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звездную открыл?
Пламень был и гром, замер космодром
И сказал негромко он...

Припев:
Он сказал: «Поехали!».
Он взмахнул рукой,
Словно вдоль по Питерской, Питерской
Пронесся над Землей.

Знаете, каким он парнем, был?
На руках весь мир его носил...
Сын земли и звезд нежен был и прост,
Людям свет, как Данко, нес.

Припев.

Знаете, каким он парнем был?
Как на лед он с клюшкой выходил,
Как он песни пел,
Весел был и смел,
Как азартно жить хотел!

Припев.

Знаете, каким он парнем был?,
Нет, не «был»! Ведь смерть он победил!
Слышишь дальний; гром,
Видишь, – это он
Вновь идет на космодром

Припев.

Говорил: «Поехали!»
И живой звездой
Словно, вдоль по Питерской, Питерской,
Несется над Землей!

**Ведущий:**

Скажешь: - Гагарин – и вдруг перед нами
Ввысь устремляется, вихрем влекомый,
В небо взметнув прометеево пламя,
Степь оглушая восторженным громом.
Въяве увидишь, как он вдохновенный,
Шар облетая и струны Вселенной
Трогая в смелом полете руками
Струн тех невидимых чуя сплетенье,
Мчится меж ними в бессмертные шири,
Вслушайся!
В сердце вливается пение –
Голос гармонии Вечности в мире.
Мчится он, дерзким полетом нарушив
Звездной Вселенной покой вековечный.
Слушают чуткие звездные уши
Сердца биенье и вздох человечий.
Вижу: спокойствие глаза под бровью,
В ясной улыбке свечение жизни.
Слышится: с неба – В порядке здоровье.
Слава родимой Советской Отчизне!
Скажешь: Гагарин! – и вдруг перед нами
Ввысь устремляется вихрем влекомый,
В небо взметнув прометеево пламя,
Степь оглушая восторженным громом,
Наш современник, он жил между нами,
Нового ждал от Отчизны заданья.
Преданный, вечно готовый с друзьями
К новым разведкам тайн мирозданья.
Он и сейчас между нами, живыми,
В наших стремленьях и наших, заботах,
Вечно пребудет в сердцах его имя
Зовом и символом смелого взлета.

**Ведущий:**

Сыны и дочери планеты голубой
Взмывают ввысь, тревожа звезд покой.
Налажен путь в межзвездные пространства,
Для спутников, ракет, научных станций.
Шагает эра космоса вперед!
Ракеты продолжают свой полет,
Стартуя с Байконура каждый год.
Привык к таким явлениям народ.
Хранит в душе он первую любовь,
Пусть тысячи взлетают к звездам вновь,
Но первым был Гагарин, он был свой,
Родной, с улыбкой детской, озорной.
Когда День космонавтики справляют,
Любимца своего все вспоминают.
Но в этот день поздравим мы и тех,
Кто славу создает стране, успех:
Всех, кто с Земли за пультом наблюдает,
Как космонавты подвиг совершают,
И тех, кто отправляет корабли,
Стартующие с матушки-Земли, -
Всех, кто с космической наукой в жизни связан.
Народ своей любовью им обязан.
Гордится космонавтикой страна:
Она была и будет нам нужна!

**Ведущий:**

Все понятней, все ближе высоты,
Все заманчивей звезды в ночи,
Улетают не только пилоты
Инженеры летят и врачи.
А пред тем, как уходят ракеты
С огнедышащим шлейфом во мгле,
Приобщаются к тайне поэты -
Из редакций звонят на Земле.
Но, взглянув на земные пределы,
Потрясенная вся до основ,
Перед высшей поэзией дела
Чуть робеет поэзия слов.
Пусть отточены перья на совесть,
Но терзается сердце тоской:
Как нам взвесить ее - невесомость
И поведать весомой строкой.
То, как матери где-то вздыхают,
Как созвездья мерцают, пыля.
И какая она такая
В голубом своем нимбе Земля.
И, склоняясь над ночными стихами,
Обращаю я к звездам свой взор,
Как тоскующий ваш бортмеханик
Или не улетевший дублер.
А когда, презирая опасность,
Утром выйдет корабль за черту, -
Ту же гордость и ту же причастность
Я во взгляде соседа прочту.
И пойму, опьяняясь простором
И тревожась за вас и любя,
Что готовым на подвиг дублером
Весь народ ощущает себя.

**Ведущий:**

Когда, по вертикали серебрясь,
Ракета с громом рвет земную связь,
И плавит в ослепительном движенье
Свинцовый груз земного притяженья –
Планета-мать, тревоги не тая,
Познав секунды головокруженья,
Осознает: взрослеют сыновья,
Со смельчаков она не сводит глаз,
Едва настанет звездный судеб час;
Томится страхом, ревностью томится,
Ни днем, ни ночью не сомкнет ресницы
И нетерпенья жадного полна –
Как не спеша земное время длится! –
Миг предрешенной встречи ждет она.
И он приходит, долгожданный миг:
Из черноты опять корабль возник,
Вокруг бушуют огненные реки,
Планета жмурит облачные веки,
Ей страшно - бег минут.
И в торжестве
Свершенья ей запомнится навеки
Их шаг весомый по ее траве.

**Ведущий:**

Нельзя сыскать событий краше,
Чем беспримерный новый взлет.
Очередное чудо наше
Весь мир, бесспорно, потрясет.
В простор космической пустыни
Кой-кто спешит за нами вслед;
Но для меня сомнений нет,
Что и в грядущем, - как доныне, -
Заокеанская страна,
Что хочет выяснить сполна
Всю суть космической загадки.
Судьбой на то обречена,
Чтоб видеть в небе наши пятки.

**Ведущий:**

Космонавты, спасибо вам.
Современники наши, - спасибо!
Я в приливе взволнованных чувств
Благодарен вам снова и снова:
Вы открыли землянам
Страницы небесных красот,
Показали нам Землю
С невиданных прежде высот,
Показали ее в голубом ореоле.
Человечество знает теперь:
Космос людям послужит,
Им будет послушен.
Вам от сердца спасибо, герои,
Могучие звёздные братья.
Вы – созвездие храбрых
Пионеров и звездопроходцев!
И теперь я упорнее верю
В сплав: бессмертный из мысли и сердца,
И рук работящих,
Верю в гений науки,
Славлю труд коллектива
И страну небывалых свершений.
Верю: будут разгаданы
Новые тайны Вселенной.
Луноход на Луне –
Это первая ласточка только,
Возвестившая нам о полетах на Марс,
На Венеру и далее в космос...
Открываю я заново
Перспективную нашу планету
Сердцем всем открываю.
И вижу по-новому образ новой эпохи,
Поднимающей алое знамя
К беспредельным просторам.
Науки, Труда и Искусства.
Я – частица бессмертного стяга,
Я – частица материи.
Я – властитель Вселенной!
Спасибо же вам, космонавты!

ероприятие, посвященное Дню Космонавтики ( 50 –летию первого полета в космос, посвящается)

Показ презентации «Первые космонавты»
(Слайд 1), После того как человек изобрел самолет и завоевал небо, людям захотелось подняться еще выше.
Одним из первых о полете в космос задумался русский ученый Константин Эдуардович Циолковский (Слайд 2).
Судьба и жизнь Циолковского необычны и интересны.
Первая половина детства у Кости Циолковского была обычной, как у всех детей. Уже находясь в преклонном возрасте, Константин Эдуардович вспоминал, как ему нравилось лазить по деревьям, забираться на крыши домов, прыгать с большой высоты, чтобы испытать чувство свободного падения. Второе детство началось, когда заболев скарлатиной, почти полностью потерял слух. Глухота причиняла мальчику не только бытовые неудобства и моральные страдания. Она грозила замедлить его физическое и умственное развитие.
Костю постигло еще одно горе: умерла его мать. В семье остались отец, младший брат и неграмотная тетка. Мальчик остался предоставленным сам себе.
Лишенный из-за болезни многих радостей и впечатлений, Костя много читает, постоянно осмысливая прочитанное. Он изобретает то, что изобретено давно. Но - изобретает сам. К примеру, токарный станок. Во дворе дома крутятся на ветру построенные им ветряные мельницы, бегают против ветра парусные тележки-самоходы.
Он мечтает о космических путешествиях. Запоем читает книги по физике, химии, астрономии, математике. Понимая, что его способного, но глухого сына не примут ни в одно учебное заведение, отец решает отправить шестнадцатилетнего Костю в Москву для самообразования. Костя в Москве снимает угол и с утра до вечера сидит в бесплатных библиотеках. Отец ежемесячно присылает ему 15 - 20 рублей, Костя же, питаясь черным хлебом и запивая его чаем, тратит в месяц на еду 90 копеек! На остальные деньги покупает реторты, книги, реактивы. Последующие годы также были нелегкими. Он много натерпелся от чиновничьего равнодушия к его трудам и проектам. Болел, падал духом, но вновь собирался, производил расчеты, писал книги.
Теперь мы уже знаем, что Константин Эдуардович Циолковский - гордость России, один из отцов космонавтики, великий ученый. И с удивлением многие из нас узнают, что великий ученый не учился в школе, не имел никаких научных степеней, последние годы жил в Калуге в обыкновенном деревянном доме и уже ничего не слыша, но во всем мире теперь признан гением тот, кто первым начертал для человечества путь к иным мирам и звездам:
Идеи Циолковского были развиты Фридрихом Артуровичем Цандером (Слайд 3) и Юрием Васильевичем Кондратюком. (Слайд 4)
Все самые заветные мечты основоположников космонавтики воплотил Сергей Павлович Королев. (Слайд 5)
4 октября 1957 года стал знаменательной датой. В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли. (Слайд 6) Началась космическая эра. Первый спутник Земли представлял собой блестящий шар из алюминиевых сплавов и был невелик - диаметром 58 см, весом - 83,6 кг. Аппарат имел двухметровые усы-антенны, а внутри размещались два радиопередатчика. Скорость спутника составляла 28800 км/ч. За полтора часа спутник облетел весь земной шар, а за сутки полета совершил 15 оборотов. Сейчас на земной орбите находится множество спутников. Одни используются для телерадиосвязи, другие являются научными лабораториями.
Перед учеными стояла задача - вывести на орбиту живое существо.
И дорогу в космос для человека проложили собаки. Испытания на животных начались еще в 1949 году. Первых "космонавтов" набирали в : подворотнях - первый отряд собак. Всего отловили 32 собачек. (Слайд 7)
Собак в подопытные решили взять, т.к. ученые знали, как они себя ведут, понимали особенности строения организма. Кроме того, собаки не капризны, их легко тренировать. А дворняг выбрали потому, что медики считали: они с первого дня вынуждены бороться за выживание, к тому же неприхотливы и очень быстро привыкают к персоналу. Собаки должны были соответствовать заданным стандартам: не тяжелее 6 килограммов и ростом не выше 35 см. Помня, что собакам придется "красоваться" на страницах газет, отбирали "объекты" покрасивее, постройнее и с умными мордашками. (Слайд 8) Их тренировали на вибростенде, центрифуге, в барокамере: Для космического путешествия была изготовлена герметическая кабина, которая крепилась в носовой части ракеты.
Первый собачий старт состоялся 22 июля 1951 года - дворняги Дезик и Цыган выдержали его успешно! Цыган и Дезик поднялись на 110 км, потом кабина с ними свободно падала до высоты 7 км. На этой отметке раскрылся парашют, и оба "космонавта" благополучно приземлились. В тот день и была решена судьба пилотируемой космонавтки - живые существа могут летать на ракетах! Больше всех радовался Королев (Слайд 9) Он гладил животных, угощал их колбасой, потом посадил в свою машину и повез "домой" - в вольер, где те жили. Увы, второй запуск закончился неудачей: во время второго испытания Дезик и его напарница Лиса погибли - не раскрылся парашют. За весь периода экспериментов - вплоть до весны 1961 года было запущено 29 ракет с животными. При этом погибло 10 собак. Собаки гибли от разгерметизации кабины, отказа парашютной системы, неполадок в системе жизнеобеспечения.
Но бывали и курьезные случаи. Как-то вечером, накануне полета, лаборант вывел дворняг, которые должны были лететь, на прогулку. Один из псов, Смелый, уже побывал в космосе. Только лаборант отстегнул поводок, Смелый убежал - видимо, почувствовал, что опять предстоит полет. Как его не подманивали, назад не шел. И тогда вместо Смелого в полет отправили подходящую по размерам дворнягу, вымыли, выстригли шерсть в местах, где нужно наложить датчики, одели в комбинезончик: (Слайд 10) Запуск прошел нормально, животные вернулись живыми и здоровыми. Но Королев сразу обнаружил подмену. Пришлось рассказать, что произошло накануне. Тут лаборант сообщил, что хитрюга Смелый вернулся и преспокойно спит на своем месте.
С 1952 года стали отрабатывать полеты животных в скафандрах. Скафандр изготовили из прорезиненной ткани в виде мешка с двумя глухими рукавами для передних лап. К нему крепился съемный шлем из прозрачного плексигласа. Кроме того, разработали катапультную тележку, на которой и размещался лоток с собакой, а также аппаратура. (Слайд 10) Эта конструкция на большой высоте отстреливалась из падающей кабины и спускалась на парашюте.
В начале 1956 года была поставлена новая задача: готовить 30-суточный полет двух собак. Проблем было много: создать новую герметичную кабину, разработать систему регенерации воздуха, придумать питательную смесь и автоматическое устройство для регулярного кормления четвероногих космонавтов, разработать "космический туалет" для собак. Для кормления был создан особый автомат-конвейер. Раз в сутки из-под лотка, в котором лежала собака, выдвигалась на ленте новая коробка, наполненная тестообразной смесью, - это были и еда, и питье.
После того, как на орбиту был выведен первый искусственный спутник Земли, Главный Конструктор решил отправить на втором спутнике собаку. Второй советский спутник был запущен 3 ноября 1957 года. (Слайд 11) Он нес на своем борту научную аппаратуру и маленький островок жизни - герметическая кабина с собакой. (Слайд 12)Было ясно, что собака на Землю не вернется: спускаемого аппарата на корабле не было. Из трех кандидаток - их звали Альбина, Лайка и Муха - выбрали спокойную и ласковую Лайку. Было рассчитано, что собака проживет на борту неделю. Именно на этот срок и были предусмотрены запасы пищи и кислорода. А чтобы животное не мучилось после того, как воздух закончится, конструкторы придумали шприц, с помощью которого будет сделан усыпляющий укол. Но в невесомости собак прожила всего несколько часов, корабль сильно нагрелся, и Лайка погибла от жары. (Слайд 13)
Грустно было прощаться с полюбившейся собачкой. Особенно тяжело было тем, кто кормил, гулял с собакой и по-настоящему привязался к ней.
Японцы использовали изображение нашей дворняги как символ года Собаки. Во многих странах были выпущены почтовые марки с изображением Лайки. (Слайд 14)
Основным годом "собачьего космоса" можно считать 1960-й.
Отработка ракеты-носителя и космического корабля "Восток" шла полным ходом. Но не все было гладко.
28 июля с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель. Она должна была вывести на околоземную орбиту корабль-спутник, в котором находились две собаки - Лисичка и Чайка. Из-за аварии первой ступени ракеты-носителя пуск закончился неудачей. Собаки погибли.
20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка. (Слайд 16)Но не только, слетали 21 серая и 19 белых мышей.
Белка и Стрелка были уже настоящими космонавтами. Чему же были обучены космонавты? (Слайд 17)
Собаки прошли все виды испытаний. Они могут довольно длительно находиться в кабине без движения, могут переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугаются слухов, умеют сидеть в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания и т.д.
По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла.
Белка и Стрелка стали всеобщими любимицами. Их возили по детским садам, школам, детским домам. Журналистам давали возможность собачек погладить, но предупреждали: как бы ненароком не цапнули.
Ученый продолжали исследования и наблюдения за собаками и на Земле. Предстояло выяснить, повлиял ли полет в космос на генетику животного. Стрелка дважды приносила здоровое потомство, милых щенят, которых мечтал бы приобрести каждый. Но все щенки были на учете, и за каждого персонально отвечали. (Слайд 18)
После триумфального полета Белки и Стрелки пошли черные полосы. 26 октября на стартовом столе взорвалась и сгорела ракета. В огне погибли 92 человека. А за 15 дней до этой трагедии было принято секретное решение о полете человека в космос. Назначался срок - декабрь 1960 года. К полету человека в космос уже все было готово. Оставалось выполнить одно условие: в космос должны успешно слетать два корабля с собаками.
Белка и Стрелка свою задачу выполнили. Настала очередь Пчелки и Мушки. 1 декабря корабль стартовал. В общей сложности собаки пробыли на орбите сутки. Все шло гладко, но когда дали команду на возвращение, произошел сбой. Вероятнее всего корабль сгорел.
Старт человека отложили. (Слайд 20)
22 декабря место в корабле-спутнике заняли Жемчужина и Жулька. Случилась авария. Спускаемый аппарат совершил аварийную посадку в Красноярском крае. Погибли крысы, насекомые, растения, а собаки остались живы. Жульку себе забрал академик Олег Газенко, и остаток жизни она провела в генеральском доме.
Сергей Павлович Королев не отступился от своего решения: два удачных старта - и летит человек. 9 марта 1961 года в космос ушла Чернушка. Собаке предстояло совершить один виток вокруг Земли и вернуться - точная модель полета человека. Все прошло гладко. 25 марта 1961 года стартовала Звездочка. (Слайд 21) И ей предстояло выполнить один оборот и приземлиться. Полет закончился удачно. Собачки свое отработали. Больше им в космос подняться было не суждено. (Слайд 22)
До полета человека в космос оставалось 18 дней.
В память о погибшей Лайке перед Парижским обществом защиты собак воздвигли гранитную колонну в честь всех животных, отдавших жизнь во имя науки. Ее вершину венчал устремленный ввысь спутник, из которого выглядывала Лайка. ПУТЕШЕСТВИЕ К ПЛАНЕТАМ
РАЗНОЦВЕТНЫХ СОЛНЦ
В игре участвуют 2 команды по 6 человек.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня наши команды превращаются в космические экипажи. И мы отправляемся в путешествие к Планетам Разноцветных Солнц. Экипажи, к старту готовы?

Космонавты: Готовы!

Ведущий: Старт! (После паузы): Перед путешествием нам нужно распределить обязанности для членов экипажей: капитан, космобиолог, космозоолог, бортинженер, исследователь, переводчик.

( Распределяются роли для каждого члена экипажа).

Ведущий: Первая планета на нашем пути - Планета Пограничная. Первый удар принимают капитаны. Чтобы продолжить путешествие, вам нужно выполнить следующее задание: перечислите все известные вам созвездия. Время - 2 минуты.

( Ребята выполняют задание). Учащиеся 4 класса прочитают стихотворение: ЮРИЙ ГАГАРИН Спросил я у папы однажды: "А кто такой Юрий Гагарин? Наверное, он очень важный, А я про него мало знаю..." И папа тогда мне ответил: "Я рад, что об этом меня ты спросил, Он летчик отважный и смелый, Прославил страну на весь мир. Гагарин был первым на свете, Кто в космос однажды полет совершил. Мальчишкам на нашей планете Мечту космонавтами стать подарил". Теперь я горжусь тем, что знаю, Кем же был Юрий Гагарин. Спросите меня, отвечу вам гордо: Он - космонавт, первым вышедший к звездам!

Ведущий: За нашим путешествием наблюдает Генеральный Адмирал космических дорог (представляет жюри). Следующая остановка на Планете Зелёного Солнца. Приглашаются космобиологи - на этой планете живут разумные растения. Задача космобиологов нарисовать жителей планеты. Время - 5 минут. (Ребята выполняют задание). Частушки. Вы сейчас услышите Вовсе не комические, Мы с ребятами споем Частушечки космические. Я, как все наши мальчишки, Космонавтом быть хочу, Вырасту и непременно К дальним звездам полечу. Самым первым космонавтом Стал Гагарин Юра. Чтобы стать таким же сильным, Нужна физкультура. Все ребята с детства знают: Юра - парень не простой. Он сказал: «Поехали!» Он махнул рукой. И взметнулась прямо ввысь Огромная ракета, Оставляя за собой След, словно комета. Вчера Танька испытала В невесомости полет, Когда мальчики столкнули Ее с горочки в сугроб. Я ракету снаряжаю Собираюсь на Луну. Может, в космосе далеком Новых я друзей найду.

Ведущий: А мы тем временем поиграем в игру: "Я - планетоход".

Игра. Все участники встают в круг. Один - в центре. Руками он изображает антенну, ходит по кругу и с самым серьёзным видом произносит: "Я - планетоход-1", стараясь рассмешить остальных. Тот, кто засмеётся, присоединяется к первому, встаёт за ним и говорит: "Я - планетоход-2", следующий засмеявшийся присоединяется и произносит: "Я - планетоход-3", следующий: "Я планетоход-4", и так до тех пор, пока не останется один человек - он и станет победителем. ЗАГАДКИ ПРО КОСМОС 1. Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт ... (Гагарин) \* \* \* 2. На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на... (ракете) \* \* \* 3. Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в ... (телескоп) \* \* \* 4. Посчитать совсем не просто Ночью в темном небе звезды. Знает все наперечет Звезды в небе ... (звездочет) \* \* \* 5. Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте. Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной - ... (комета) \* \* \* 6. Осколок от планеты Средь звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, Космический ... (метеорит) \* \* \* 7. Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный ... (спутник) \* \* \* 8. Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам ... (Луна) \* \* \* 9. Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется... (Земля) \* \* \* 10. Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут Вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (космос)

Ведущий: Дальше наш путь лежит на Планету Красного Солнца. На этой планете живут самые внимательные существа во Вселенной. Поэтому на соревнование приглашаются исследователи.

Задание. Внимательно осмотрите за 30 секунд все предметы (предметы могут быть любые, 10-12 штук), которые вам предлагают жители планеты Красного Солнца… А сейчас мы закроем эти предметы. Вы должны написать по памяти все эти предметы. Победит тот, кто составит наиболее полный список.

(Ребята выполняют задание). Учащиеся 1-3 класса исполняют песню
Ведущий: На Планете Голубого Солнца к работе приступает космобиолог. Задача космобиолога - изобразить необычное инопланетное животное с помощью пантомимы.

(Выполняется задание). Учащиеся 2-4 класса исполняют песню

Ведущий: На Планете Белого Солнца живут изобретатели. Они изобретают различные машины. Приглашаем на эту планету бортинженеров. Ваша задача - нарисовать корабль, на котором вы прибыли на эту планету.

(Дети рисуют корабли и сдают рисунки жюри).

ГЕОЗАДАНИЕ

По вертикали и горизонтали спрятались семь космических слов. Найди их!

Ведущий: Впереди - Планета Оранжевого Солнца. Приглашаются переводчики. Ваша задача - с помощью жестов объяснить инопланетянам, что вам нужно:
- вы хотите залезть на высокую гору;
- вы хотите купить трёх зайцев;
- вы хотите полить цветы;
- вы хотите поиграть в футбол.

(Выполняется задание).

Ведущий: Нужно для жителей планеты пропеть куплет песни "Во поле берёза стояла". Но жители планеты живут на четырёх континентах. Все согласные у них такие же, как и у нас, а вот гласные разные:
- на первом континенте есть только "О";
- на втором - "И";
- на третьем - "У";
- на четвёртом - "Я".
Значит, можно использовать только эти буквы.

(Команды исполняют песни).

Ведущий: И последнее задание. Нужно за 5 минут придумать космическую сказку.

(Выполняется задание).

Ведущий: Вот мы и на Земле! Всем спасибо за удачное путешествие. Желаю вам новых побед!

Подводятся итоги. Награждаются победители.

День космонавтики

Ведущий 1. Ребята, 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный

праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли.

Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты.

Ведущий 2. Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 50 лет назад 12 апреля впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. СЛАЙДЫ №12-21,24

Ребенок1: Летит, летит ракета

вокруг земного света,

а в ней сидит Гагарин-

простой советский парень!

Ребенок2: Летит в космической дали СЛАЙД №19

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них

Как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть

и нас с тобой!

Звучит музыка. Вбегают Незнайка и Пончик и кричат «опоздали, быстрей!», «скажите, здесь отправляется в космос ракета?», «мы космонавты, хотим в космос!»

Ведущий 1: ребята, вы узнали кто это? (ОТВЕЧАЮТ) обращаясь к героям – а вы разве знаете, как управлять ракетой и куда лететь?

Герои: растерянно «нет»

Ведущий2: тогда оставайтесь с нами и сможете узнать о космических полетах, космонавтах. У нас присутствуют специалисты, которые готовы ответить на любой вопрос. Поприветствуем их: Историки; Физики; Космонавты; Инженеры космической техники; Врач.

Незнайка: Я хочу спросить! Я! Уважаемые историки, расскажите, как началась дорога к

космосу, когда впервые люди обратили внимание на звезды?

Историки: Звёзды, звёзды, с давних пор

Приковали вы навеки

Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя

Возле красного костра,

Неотрывно в купол синий

Мог глядеть он до утра.

И глядел в молчанье долгом

Человек в простор ночной -

То со страхом, то с восторгом,

То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе

Сказка зрела на устах:

О загадочных созвездьях,

О неведомых мирах.

С той поры живут на небе,

Как в ночном краю чудес, -

Водолей, Стрелец и Лебедь,

Лев, Пегас и Геркулес.

Незнайка: Пончик, записывай, это нам пригодится, когда полетим в космос.

Пончик: угу, записал. Ну все? Теперь мы полетим?

Ведущий: подождите, где же ваша ракета?

Незнайка: Пончик, у тебя есть ракета?

Пончик: роется в кармане, вытаскивает булки… «нет»

Ведущий: давайте вместе с ребятами посмотрим на экран и увидим, как выглядит ракета в момент старта. СЛАЙД №3

Ведущий предлагает игру «собери ракету» среди 2 команд по 3 чел.

Ведущий: Но это еще не все, чтобы полететь в космос нужно преодолеть главную трудность. И об этом нам расскажут физики. Ведь только они знают, как запустить ракету в небо. Итак, вопрос физикам. Скажите, в чем состояла основная трудность на пути в космос?

Физик1: Главная трудность на пути в космос – преодолеть земное притяжение.

Наша земля - это шар, всем известно.

Но почему же тогда, интересно,

В космос не льется вода из морей,

Люди спокойно гуляют по ней,

Физик2: И никогда никакие предметы

В космос не падали с нашей планеты?

Как удержаться на ней получается,

Если планета еще и вращается?!

Физик1: Все потому, что есть чудо такое

Держит нас всех – притяженье земное.

Наша земля как огромный магнит

Все, что лежит на ней или стоит,

Физик2: Плавает, скачет, ползёт и идёт

Все притянула, упасть не даёт.

Дело, поверьте, совсем не простое

Преодолеть притяженье земное.

Так что у ракеты должно быть три скорости. Первая – добраться до спутника. Вторая – к планетам. Третья – к звездам. И каждый космонавт назубок помнит эти три скорости.

Проводится игра «3 скорости» (дети бегут по кругу под музыку: на 1 скорость медленно «гусиным» шагом, на 2 побыстрее на полусогнутых ногах, на 3 быстро с поднятыми конусом руками)

Пончик: Ребята, скажите, а собаки лететь в космос могут? Я хочу с собой в полет взять своего друга – Бублика. (показывает игрушку-собаку)

Незнайка: Это тебе не к ребятам обращаться нужно, а к инженерам космической техники!

Пончик: Ух ты! А ты откуда знаешь?

Незнайка: Знайка мне рассказывал, что инженеры создают ракеты. Сначала делают модель на компьютере, а потом по образцу настоящие ракеты строят.

1 Инженер космической техники: 48 лет назад наша космическая ракета стартовала в космос.

2 инженер: А еще был запущен первый Искусственный Спутник Земли. СЛАЙД №7,8, 31

На втором спутнике в космос полетела собака Лайка. Слайд №,9,10.

Пончик ест бублик. Незнайка обходит его, внимательно рассматривая.

Незнайка: Пончик, ты настоящий космонавт!

Пончик: Потому, что такой же быстрый, как ракета?

Незнайка: Потому, что ты со скоростью света поедаешь бублики! Ребята, а каким должен быть космонавт? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Ведущий: давайте зададим вопрос врачу: каким должен быть космонавт? Ведь именно врач определяет – выдержит космонавт полет или нет.

Врач: Требования к космонавтам такие: во-первых, отменное здоровье; во-вторых, огромное желание стать космонавтом.

Пончик: Здоровье есть? Есть! (загибает 1 палец) вот сколько здоровья! (показывает упитанный живот)

Незнайка: Желание есть? Есть! (загибает 2 палец пончику) вот какое огромное желание! (рис в воздухе круг)

Ведущий: Давайте у ребят спросим - какую подготовку должен пройти космонавт к полету?

Космонавт1: Он – пример для всех ребят

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Космонавт2: Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Космонавт3: Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

Космонавт4: На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

Космонавт5: Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы…

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Космонавт6: Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.

Космонавт7: Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Космонавт8: Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

Незнайка и Пончик: а мы знаем специальную зарядку для космонавтов. Повторяйте за нами: под музыку дети левой рукой рисуют круг по часовой стрелке, а правой – против часовой, рукой рис. круг а ногой квадрат и т.д.

Пончик: Знаешь, Незнайка, я что-то передумал лететь в космос…

Н.: почему, Пончик?

П.: я боюсь заблудиться. Ведь там нет табличек с названиями улиц….

Н.: да там и улиц-то нет.

Вед.: не волнуйтесь, ребята вам сейчас расскажут как не заблудиться в космосе.

Ребенок: По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Герои: молодцы! А теперь отгадайте космические загадки.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (Луна)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (Космонавт)

Игра «космонавты»: половина группы образуют круги-ракеты (4-5). В каждой «ракете» может уместиться только 2 «космонавта». Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: “Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет”. С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, садятся на места.

Ведущий 1. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий.

Ребенок: Когда последний закруглен виток

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в сеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

28.04.2011, 13:19

Космический рейс

Посвящается Дню космонавтики

Оформление: табличка "Космодром". Плакаты "Планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели..."

(К.Э.Циолковский)

"Жить и верить - это замечательно,

Перед нами небывалые пути,

Утверждают космонавты

и мечтатели

Что на Марсе будут яблони

цвести".

Цель: проверить творческие способности учащихся, познания в области покорения космоса, физические основы космических полетов.

Экипажи формируются из учащихся 7-11-х классов по 7-8 человек. Каждый класс готовит своего космонавта (костюмы, эмблемы, макет космического корабля из дерева, картона).

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать "что тут особенного"?

Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра - эра освоения космоса.

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

В этом созвездии имен одни из самых ярких - имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние "космонавты" через 10-15 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Ладонью заслонясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

- Ракета

Достигла станции Луна. -

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

- Порядок. -

Как будто так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат

Штурм неразгаданных планет.

Его за скупость не корите:

Мальчишка сдержан потому,

Что продолжение открытий

Эпоха вверила ему!

Л. Татьяничева

Встречаем экипажи. Наши космонавты прошли строгий отбор.

Представляются экипажи:

Командир корабля...

Бортинженер...., художник....,

Математик...., ученый...

Исследователь...., писатель-фантаст...., астроном... и т.д.

На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать Центр управления полетом (жюри) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий. Экипажам доложить о готовности.

Докладывают: Экипаж корабля "Гагаринец" ("Земляне", "Марс-25") к космическому рейсу готов. Командир экипажа...

Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие "Земля-Марс-Земля". Во время игры мы выясним, чья команда лучше знает историю покорения космоса, физику космических полетов.

Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли.

Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним.

А сейчас возьмем интервью у болельщиков.

- Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?

(Смелые, выносливые, находчивые, любознательные, трудолюбивые, сообразительные...).

Именно таких мы отправляем сегодня в космический полет. Но все-таки экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле.

Скажите, с какой целью вы хотите слетать в космос?

Без чего бы вы не могли обойтись в космосе? Что бы вы обязательно взяли с собой? (Комнатный цветок, своих домашних животных, любимую книгу и пр.).

1-й этап. Проверим физическую подготовку.

а) по 2 члена экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Такую проверку проходят все члены экипажа.

б) Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой. (Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь обруч)

в) Тренировка продолжится и во время полета, из спортивного снаряжения выберите то, что можно использовать в космосе (гантели, эспандер, гири, штанга).

Ну что же, физически вы хорошо подготовлены.

2-й этап. А сейчас проверим ваше внимание, наблюдательность. На подносе 10 предметов, через 5-7 секунд экипажи должны перечислить предметы и желательно по порядку расположения.

3-й этап. А теперь немного истории, как вы изучили Солнечную систему, знаете ли вы своих предшественников? Кто даст больше ответов?

Вопросы задаются по очереди экипажам: 1. Кто первый разработал принцип реактивного движения? (Кибальчич Н.И.). 2. Малые планеты (астероиды). 3. Кому принадлежат слова "Я надеюсь, что мои работы - может быть, скоро, в отдаленном будущем - дадут горы хлеба, бездну могущества"? (К.Э. Циолковский). 4. Сколько длился полет Гагарина? (108 минут). 5. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов). 6. Кто из космонавтов приземлился на территории нашей Пермской области. (Павел Беляев и Алексей Леонов). 7. Космонавт, наш земляк, закончил Пермский техникум железнодорожного транспорта. (Савиных В.П.). 8. Сколько планет в Солнечной системе? Назовите по порядку. (9 планет). 9. Можно ли на Луне пользоваться компасом? (Нет, так как отсутствует магнитное поле). 10. Небесное тело, сгоревшее в атмосфере. (Метеор). 11. Сможет ли космонавт в летящем космическом корабле перелить воду из одного сосуда в другой? (Нет, невесомость). 12. Смогут ли два космонавта, вышедшие в открытый космос, разговаривать друг с другом обычным способом? 13. Почему в космическом корабле космонавты находятся в состоянии невесомости? 14. По какой яркой звезде можно ориентироваться на местности? 15. Что исчезает у тел во время полета? 16. Назовите однофамильцев космонавтов, встречающихся в нашей школе. (Беляев, Титов, Попов, Левченко, Шаталов, Николаев, Лебедев, Губарев, Соловьев). 17. Назовите фамилии женщин-космонавтов?

Минутная готовность. 6, 5, 4, 3, 2, 1... ПУСК (Звук стартующей ракеты записан на магнитофон).

1. Экипажи, наступила перегрузка. Примите срочно меры, чтобы легче ее перенести (принимают положение, полулежа на стульях).

2. Космические корабли вышли на заданную траекторию. Самочувствие юных космонавтов хорошее.

Экипажи на связи: С какой скоростью летите от Земли к Марсу? Какое давление у вас в корабле?

ВНИМАНИЕ! НЕВЕСОМОСТЬ.

(Экипажи изображают свое поведение в космическом корабле).

3. Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были: "Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!" Задание художникам: изобразите вид из космоса на нашу планету. (Рисунки передать в ЦУП).

4. Любуясь нашей планетой в иллюминатор, остальные члены экипажа определяют местность, над которой они пролетают. Наносят на карту названия рек, озер, островов, морей, океанов (каждому экипажу дается контурная карта).

Пока экипажи выполняют задания, задания болельщикам. Давайте еще раз повторим, кто же может попасть в отряд космонавтов?

1. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит (труд).

2. Только сильных звездолет может взять с собой в (полет).

3. Очень дружно мы живем. Скучных в космос (не берем).

Загадки

4. Летит жар-птица, хвостом гордится (комета).

5. Днем спит, ночью глядит. (Луна)

6. Планета Солнечной системы

Мое начало составляет.

Нет для фантастов лучшей темы,

Она их тайной привлекает.

А слог второй под Новый год

Любовно люди украшают

Что в целом, отгадает тот

Кто город Франции узнает. (Марсель)

Болельщикам задание на время игры: из букв слова "космонавтика" составить самое длинное слово.

Первый космический день позади, нашим космонавтам пора отдохнуть, а болельщики исполнят для своих экипажей песни со словами "звезда, Земля, космодром, "Земля в иллюминаторе", "Как нас Юра в полет провожал", "А знаете, каким он парнем был", "Созвездие Гагарина", "Светит незнакомая звезда", "Звездочка моя ясная".

И вот наступило космическое утро. А с чего оно начинается? Правильно, с зарядки. Под музыку покажите, как вы ее выполняете (экипажи полным составом изображают разминку).

Врачи ЦУПа наблюдают за вашим самочувствием.

Это вам удалось. Похоже, наши экипажи уже адаптировались в космическом доме. Быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно.

И вот, наконец, наши корабли совершили посадку на одну из интереснейших планет Солнечной системы - планету МАРС.

И снова начинается трудовой, насыщенный новыми испытаниями и исследованиями день. Сейчас вы находитесь на Марсе, а значит, вы сейчас временно марсиане, сообщите на Землю сведения об этой планете. Экипажи рассказывают, что они знают о Марсе: ускорение свободного падения на Марсе в 2,5 раза меньше, чем на Земле. Чему равен ваш вес? А знаете ли вы, что названия спутников Марса по-русски означает Фобос - страх, а Деймос - ужас.

Спасибо за информацию. Желаем дальнейших успехов в изучении планеты, надеемся получить от вас еще много интересных сведений.

Экипажи покидают Марс и направляются к Земле. И наконец можно подвести итог вашей совместной работы.

Программу полета наши космонавты выполнили полностью.

С благополучным возвращением!

Центр управления полетом подведет итоги полета, назовет победителей, вручит награды.

"Космонавт" читает стих.

Когда последний закруглен

виток.

Так хорошо сойти на Землю

снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных

трасс,

Нам на нее глядеть,

не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо,

всякий раз

Своей Земле мы оставляем

сердце.

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но прежде всего - чисто человеческий. Завоевание космоса только начинается.

Сценарий ко Дню Космонавтики "День космонавтики"

04.04.2011, 16:29

(праздничное соревнование)

«Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.»

К.Э. Циолковский

На стенах висят портреты покорителей космоса и рисунки учащихся. На стендах видны книги, посвященные космосу. (Звучит фрагмент песни «Я — Земля...», музыка В.Мурадели, слова Е. Долматовского.)

Я — Земля,

Я своих провожаю питомцев.

Сыновей, дочерей...

Долетайте до самого Солнца

И домой возвращайтесь скорей!

Добрый день, юные космонавты! Как вы знаете, дорогие мои, 12 апреля наша страна отмечает замечательный праздник — День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди начали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем этот праздник.

С давних времен звездное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недосягаемостью. Хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо...

До нас дошли изображения хрустального купола, накрывающего плоскую Землю. Этот купол украшен множеством сверкающих звезд. Чтобы такое небо не упало, его пришлось по­местить на спинах гигантских слонов,

которые, в свою очередь, покоились на панцире огромной черепахи... Ну, ачудо-черепаха плавала в море...

Прошли тысячелетия, прежде чем люди смогли доказать, что Земля имеет форму шара. Наблюдения за небом позволили сделать вывод о том, что она вращается вокруг Солнца, делая один оборот в год.

Потом люди построили самолеты, поднялись в небо и, взирая с огромной высоты, смогли еще раз убедиться в том, что Земля — это огромный шар.

Учитель. В 1955 г. в СССР было принято решение о строительстве стартовой площадки. Стройка развернулась на юге страны, вдали от городов и населенных пунктов. Место запуска космических ракет держали в строгом секрете. Но теперь о космодроме Байконур знают все, более того, его часто посещают зарубежные гости.

Пятьдесят лет назад, 4 октября 1957 г., отсюда был произведен запуск первого искусственного спутника Земли. Первого в мире! Этот день составляет славу нашей науки. Через месяц (4 ноября 1957 г.) в космос стартовал второй искусственный спутник, в его кабине находилась маленькая пассажирка — собака Лайка, которая благополучно перенесла перегрузки, связанные с преодолением земного притяжения. После этого все заговорили о возможном полете в космос человека... Кто же будет первым: русский или американец? Оставалось много технических вопросов, например, как создать надежную систему возвращения с орбиты. Ведь по законам физики спутник во время снижения должен сгореть как спичка в плотных слоях атмосферы.

В последующие годы наши ученые продолжали запускать аппараты с животными на борту, стараясь отработать технику их приземления. Так, 20 августа 1960 г. в космос полетели сразу две собаки. Белка и Стрелка. День полета первого в мире космонавта неуклонно приближался. 12 апреля 1961 г. граж­данин нашей страны военный летчик Юрий Гагарин поднялся в космос, его

корабль совершил один виток вокруг Земли и благополучно вернулся на Землю. Наши конструкторы, инженеры, служащие и рабочие, занятые в космической индустрии, сделали то, что на тот момент было не под силу ни одной стране в мире!

Давайте мысленно перенесемся в тот славный день. Вот по радио передают важное сообщение... У радиоприемников собрались люди, затаив дыхание, они слушают голос диктора: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль — спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля «Восток» является гражданин нашей страны, летчик Гагарин Юрий Алексеевич». Основоположник отечественной космонавтики, Константин Эдуардович Циолковский, предвидел эту победу. Сергей Павлович Королев, генеральный конструктор и создатель космических кораблей, осуществил его мечту.

Рассвет. Еще не знали ничего.

Обычные «Последние известия».

А он летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

«Широка страна моя родная» —

Знакомый голос первых позывных.

Мы наши сводки начинали с них.

И я недаром это вспоминаю:

Не попросив подмог ни у кого,

Сама восстав из пепла и из праха,

Моя страна, не знающая страха,

Шлет в космос ныне сына своего.

Земля узнала простого, обаятельного парня, проложившего дорогу к звездам...

Ах, этот день 12 апреля.

Как он пронесся по людским сердцам.

Казалось, мир невольно стал добрее.

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской.

Тот праздник в пестром пламени знамен.

Когда безвестный сын земли смоленской

Землей-планетой был усыновлен.

После полета Юрия Гагарина прошло пятидесят лет. К стартам космических ракет мы стали относиться, как к чему-то обыкновенному, и уже не за горами полет пилотируемого корабля на Марс.

Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвется,

Кто верит крылатым, как песня, мечтам.

Тот цели своей добьется.

Сначала космонавтами были только военные летчики, потом в их число попали инженеры и врачи, наконец, в космос полетела женшина...

Наши дни победами увенчаны.

Не дивиться многому нельзя.

Но когда штурмует космос женщина —

Это здорово, друзья!

Проложим дороги к далеким мирам,

В ракетах к Луне полетим,

И если мы встретим ровесников там.

То в гости к себе пригласим.

Когда у одного космонавта спросили: «С чего начинается дорога в. космос?», он ответил: «С мечты». Но былью мечта становится только у трудолюбивых и настойчивых людей.

Мы спешим скорее в школу,

В наш четвертый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Придет день: дорогой света

Полетим и мы

К тайным, сказочным планетам,

В дальние миры.

Ребята, я вижу, что вы все очень хотите побывать в космосе.

Яркие звезды в небе горят.

Как они манят в дорогу ребят.

Послышится голос: «Внимание— взлет!»

И вот уж ракета мчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые милой Земли.

Спешили с тобой подружиться. Луна,

Чтоб ты не скучала все время одна.

Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть:

Надеюсь, успеем к тебе заглянуть...

Стоп, стоп. Прежде старта надо назвать три главных правила, которые чтут все космические путешественники. Надо вспомнить о дисциплине, трудолюбии, дружбе и взаимовыручке. Итак, я буду начинать правило, а вы поможете мне его закончить...

Член команды, не забудь,

Коли выбрал звездный путь:

Перво-наперво, у нас...

Дети. Выполнить любой приказ.

Чтобы космонавтом стать.

Надо очень много знать.

Любой космический маршрут открыт...

Дети. Для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

Скучных, хмурых и сердитых...

Дети. Не возьмем мы на орбиту.

Внимание! Внимание! Всем приготовиться к пуску!

Дети. Есть, приготовиться к пуску!

Пристегнуть ремни!

Дети. Есть, пристегнуть ремни!

Запустить двигатели!

Дети. Есть, запустить двигатели!

(Звучит песня «Земля в иллюминаторе» в исполнении группы «Земляне».)

Появляются два лунатика.)

1-й лунатик. Запустить двигатели... Лучше и не запускайте, все равно не полетите.

Ребята, кто это?

Дети. Инопланетяне какие-то...

2-й лунатик. Мы с Луны к вам прилетели. А вот вы куда без всякой подготовки собрались, интересно?

Дети. На Луну!!!

Отставить запуск двигателей!

Дети. Есть, отставить запуск двигателей!

А ведь и правда, готовясь даже к обыкновенному путешествию, ну скажем в горы, умные люди долго тренируются, пишут план действий. А мы с вами собрались лететь к звездам... Словом, готовы ли вы прямо сейчас пройти испытания, которым подвергаются космонавты перед полетом?

Итак, первое испытание — «Центрифуга». Вызываются две команды.

(Необходимое оборудование: скамейки, прыгалки, небольшие доски, к которым с помощью магнитов можно крепить бумагу, на небольших листах написаны цифры: 1, 2, 3,4, 5 — по числу играющих. Все это надо приготовить по одному комплекту для каждой команды.)

Ребята, взявшие первые номера, поворачиваются три раза на одной ножке, затем бегут по скамейке, прыгают пять раз, вращая прыгалку, и возвращаются на свое место, закрепив на магнитной доске свой номер. Следующий игрок делает то же самое, и так, пока вся команда не пройдет эстафету.

1-й лунатик. Да, бегать и прыгать вы умеете, ничего не скажешь. Но это еще не все, что должен уметь космонавт!

Второе испытание. Конкурс называется «Одевание космонавта». Выступают две команды. (Оборудование: мячи, магнитные доски, фигурки человека и элементы космического скафандра — из бумаги. Готовится по одному комплекту для каждой команды.)

Два члена команды бегут к доске, зажав мяч между собой. Они одевают две детали костюма на фигурку космонавта, при­крепленную кдоске. Затем ребята быстро возвращаются на свои места. Следующая пара проделывает то же самое и т.д.

2-й лунатик. Молодцы, быстро надели скафандр! А теперь посмотрим, что вы умеете делать своими руками.

В орбитальных лабораториях всегда есть работа. Космонавты ставят физические эксперименты, ведут монтаж сложного оборудования, настраивают электронные приборы. Ну а нашим командам предстоит смонтировать из деталей конструктора небольшого робота. (Оборудование: конструктор «Него» по одному на команду.)

1-й лунатик. Вот какие молодцы, опять с таким сложным заданием справились! А можно, теперь мы сами для них задание придумаем?

Попробуйте!

2-й лунатик. Знаете, мне еще никто и никогда не дарил цветы, а мне бы очень хотелось...

1-й лунатик. Подарите нам букетик!

Ну что ж, цветы в космосе — этим нас не удивишь. На околоземной орбите не раз летали биологические лаборатории, где российские ученые не только цветы — птиц выращивали.

(Оборудование: цветная бумага, проволока, цветочный горшок и клей.)

Задание: вырастить цветы в космическом корабле. Уточняю — букет из пяти цветов. У кого это получится быстрее и лучше? Участвуют по два представителя от каждой команды.

2-й лунатик. Спасибо, ребята за цветы. Больше вас не станем экзаменовать. Садитесь поудобнее. Теперь мы тоже хотим вам показать, на что способны лунатики. (Исполняют лунный танец.)

1-й лунатик. Ребята, сегодня вы себя показали смелыми, ловкими, умелыми. Мы гордимся вами и считаем, что вы достойны стать космонавтами. Неважно, кто сейчас победил, ведь победила дружба, а это самое главное в космосе и на Земле. Помогайте всегда друг другу, относитесь к своим товарищам с добротой и пониманием.

2-й лунатик. И еще: никогда не забывайте, что все начинается с мечты. Не бойтесь мечтать и не ленитесь при ее осу­ществлении. А сейчас нам пора домой. Нас ждут на Луне. До новых встреч!

Дети. До свидания!!! (Лунатики уходят.)

На этом наш праздник-состязание окончен.

12 апреля – День космонавтики

Ученик читает стихотворение.

Ладонью заслоняясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

– Ракета

Достигла станции Луна.

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

– Порядок.

Как-будто так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат

Штурм неразгаданных планет.

Ведущий 1. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать “что тут особенного?”

Ведущий 2. Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий 1. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии одни из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

Ведущий 2. Сейчас вы можете узнать много нового о космических полетах, космонавтах и их биографиях. У нас присутствуют специалисты, которые готовы ответить на любой вопрос. Открываем пресс-конференцию.

Представляем:

Историк;

Физик;

Астроном;

Космонавт;

Инженер космической техники;

Эколог;

Врач.

Корреспондент 1. Свой вопрос хочу задать историку. Расскажите, как началась дорога к космосу, кто стоял у истоков?

Историк: Приведу одно из высказываний К.Э. Циолковского “Сначала неизбежно идут мысль, фантазия, сказка; за ними шествует научный расчет и, в конце концов, исполнение венчает мысль”. Ещё со времен Древней Греции существовали мифы о полетах – Икар и Дедал. Но уже на границе XIX–XX веков были заложены основы космонавтики как науки, основоположником которой считается Константин Эдуардович Циолковский. Идеи Циолковского создали лишь теоретическую базу для будущих полетов. Потребовалось ещё полвека развития науки и техники, чтобы эти идеи претворить в жизнь. Следует назвать и других пионеров космонавтики, русских и зарубежных – Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, У. Оберта, Пельтри.

Одним из первых предложивших использовать ракету для полета человека в небо был молодой русский народоволец студент Николай Иванович Кибальчич. Всего за несколько дней до казни он разработал проект ракетного летательного аппарата. Кибальчичем руководило горячее желание оставить людям переполнявшую его идею.

Показ презентации учащихся “А звезды, тем не менее, так близко, но все так же далеки”.

Корреспондент 2. Вопрос физику. Скажите, в чем состояла основная трудность на пути в космос?

Физик: Главная трудность на пути в космос – силы земного тяготения. О том, что такая сила существует, люди знают со времен Ньютона. Жизнь на Земле зарождалась и развивалась в постоянном присутствии силы тяготения и приспособлена к ней. Не будь её, не существовало бы и самой Земли, Луны, планет, Солнца, Галактики. Чтобы справиться с земным тяготением, нужно совершить немалую работу. Для иллюстрации скажу: для тела массой 1т эта работа равноценна поднятию огромного авианосца массой 65000т на вершину Исаакиевского собора в С-Петербурге! Затратив эту работу, мы выведем тело на поверхность сферы земного тяготения. Итак, любой космический полет, связан с преодолением сил тяготения и затратой большой энергии.

Корреспондент 3. Когда же было преодолено земное тяготение?

Инженер космической техники: Уже в начале 1955 года стали готовить межконтинентальную баллистическую управляемую ракету Р-7 для запуска искусственного спутника земли (ИСЗ). Одновременно с этим в Казахстане начали строить новый космодром Байконур. Наконец, 21 августа 1957 г. советская космическая ракета стартовала в космос, а 4 октября 1957 г. с космодрома Байконур запущен первый ИСЗ массой 83,6кг. Через месяц, в ноябре 1957 г. полетел второй спутник, на борту которого находилась собака Лайка. Этот полет показал, что в условиях невесомости живое существо может долгое время жить.

Корреспондент 4. От запуска первого ИСЗ до первого полета человека в космос прошло 4 года. Когда было принято решение о полете и кого решили запускать в космос?

Инженер космической техники: В Советском Союзе только 5 января 1959г. было принято решение об отборе людей и подготовке их для полета в космос. Спорным был вопрос кого готовить для полета. Врачи доказывали, что только они, инженеры считали, что в космос должен лететь человек из их среды. Но выбор пал на летчиков-истребителей, потому, что они действительно из всех профессий ближе к космосу: летают на больших высотах в специальных костюмах, переносят перегрузки, имеют прыгать с парашютом, держать связь с командными пунктами. Находчивы, дисциплинированы, хорошо знают реактивные самолеты. Из 3000 летчиков-истребителей выбрали 20 человек.

Корреспондент 5. Каким требованиям должен отвечать космонавт?

Врач: Была создана специальная медицинская комиссия, преимущественно из военных врачей. Требования к космонавтам такие: во-первых, отменное здоровье с двойным–тройным запасом прочности; во-вторых, искреннее желание заняться новым и опасным делом, способность развивать в себе начала творческой исследовательской деятельности; в-третьих, отвечать требованиям по отдельным параметрам: возраст 25–30 лет, рост 165–170 см, масса 70–72 кг и не больше! Отсеивали безжалостно. Малейшее нарушение в организме, отстраняли сразу.

Корреспондент 6. Какую подготовку должен пройти космонавт к полету?

Космонавт: Ежедневно занимались физической подготовкой и закаливанием, проводили учебно-тренировочные полеты на самолетах, следили за состоянием организма, испытывали в барокамерах, термокамерах и сурдокамерах, вращались на центрифуге, проводили кратковременные полеты в невесомости. Кроме того, большое внимание уделялось теоретическим занятиям по астрономии, небесной механике, ракетной технике, конструкции и устройству космического корабля и его различных систем. А также велась парашютная подготовка.

Корреспондент 7. Ещё один очень важный вопрос. Как обеспечит благополучное возвращение космонавта на Землю?

Инженер: Эта проблема оказалась очень трудной. Испробовали множество вариантов. В начале остановились на конусном варианте спускаемого аппарата, потом нашли экономичный и надежный. К.П. Феоктистов, сотрудник КБ С.П. Королева, предложил использовать классический вариант – форму шара, со всех сторон одинакового для преодоления сопротивления воздушного потока и обеспечения теплозащиты космонавта. Стояла задача – как погасить огромную скорость спускаемого аппарата с орбиты до атмосферы Земли. В мае 1960г. ОКБ А.И. Исаева сделало тормозную двигательную установку (ТДУ) космического корабля. В атмосфере кабина будет гореть и тормозиться сама. Нужна была такая защитная оболочка кабины, чтобы она тем не менее могла сохранить целой саму себя и космонавта. Нашли сплав металла, сделали из него кожух для кабины, который решил и эту задачу. Ещё одна проблема: как космонавту приземляться? Наши специалисты решили на высоте 7км от земли, космонавта катапультировать из кабины и приземлять на парашюте.

Корреспондент 8. Итак, все приготовления к первому полету завершены, выбор за кандидатурой космонавта. Кого отобрали к первому полету, и как проходил отбор космонавтов?

Историк: Руководство решило из 20 космонавтов выделить несколько человек для первого полета. 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. В результате приемная комиссия выделила шестерку для подготовки к полетам. В неё вошли в порядке очередности: Ю.А. Гагарин, Г.С. Титов, Г.Г. Нелюбов, А.Н. Николаев, В.Ф. Быковский, П.Р. Попович. 5 апреля 1961 г. все шесть космонавтов вылетели на космодром. Выбрать первого из космонавтов равных по здоровью, подготовке, смелости было не просто. Эту задачу решали специалисты и руководитель группы космонавтов Н.П. Каманин. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 9 апреля решение Государственной комиссии объявили космонавтам.

Корреспондент 9. Полет первого космического корабля с человеком на борту потряс весь мир. Хочется знать подробнее об этом дне.

Историк: Ветераны Байконура утверждают, что в ночь на 12 апреля на космодроме никто не спал, кроме космонавтов. В 3 часа ночи 12 апреля начались заключительные проверки всех систем корабля “Восток”. Ракета освещалась мощными прожекторами. В 5.30 утра, Евгений Анатольевич Карпов поднял космонавтов. Вид у них – бодрый. Приступили к физзарядке, потом завтрак и медицинский осмотр. В 6.00 заседание Государственной Комиссии, подтверждено решение: первым в космос летит Ю.А. Гагарин. Подписывают ему полетное задание. Стоял солнечный, теплый день, вокруг в степи цвели тюльпаны. Ракета ослепительно ярко сверкала на солнце. На прощание отводилось 2-3 минуты, а прошло десять. Гагарина посадили в корабль за 2 часа до старта. В это время происходит заправка ракеты топливом, и по мере заполнения баков она “одевается” точно в снежную шубу и парит. Потом дают электропитание, проверяют аппаратуру. Один из датчиков указывает, что в крышке нет надежного контакта. Нашли… Сделали… Вновь закрыли крышку. Площадка опустела. И знаменитое гагаринское “Поехали!”. Ракета медленно, будто нехотя, изрыгая лавину огня, поднимается со старта и стремительно уходит в небо. Вскоре ракета исчезла из вида. Наступило томительное ожидание.

Корреспондент 10. Расскажите, что чувствует человек, находясь в состоянии невесомости?

Космонавт: Невесомость. Это слово сейчас знакомо каждому, но в начале 20 века это слово Циолковскому пришлось “придумать”, для обозначения совершенно необычного состояния, которое наступает в ракете, когда она, отключив двигатели, вращается вокруг Земли. Человек, потерявший свой вес, может свободно перемещаться в воздухе. Никаких затруднений нет. Достаточно коснуться пальцем стенки кабины, чтобы поплыть в противоположную сторону. Все движения координированы, а зрение и слух безукоризненны: все видно, все слышно. Не сидишь, не лежишь, а как-то висишь в кабине. Все незакрепленные предметы парят, и наблюдаешь их как во сне. А капли жидкости, пролившиеся, приняли форму шариков, они свободно перемещались в пространстве и коснувшись стенки кабины, прилипали к ней, будто роса на цветке.

Показ презентации учащихся “Вес и невесомость”

Корреспондент 11. Как космонавт ориентируется в космосе без “верстовых столбов”?

Астроном: Это одна из важнейших и сложнейших задач “плавания” в космосе – космонавигация, определение своего точнейшего положения в безбрежном космическом пространстве. Единственные ориентиры в космосе – небесные тела, включая Землю, Луну, Солнце, планеты, но, увы, эти ориентиры непрерывно перемещаются, и с очень большой скоростью. Астрономам большая точность была ни к чему, а вот космонавтам – другое дело. На помощь приходят звезды: они практически неподвижны на небе и их расположение неизменно. Часто в качестве “верстового столба” используют Канопус, вторая по яркости из всех звезд небосвода. Расположение Канопуса на небе оказалось удачным для этой цели – почти под прямым углом относительно направления на Солнце. “Глаза” автоматов – оптических датчиков, ловят нужный ориентир – тот же Канопус, Солнце, Землю.

Корреспондент 12. А как Земля? Какая она с той высоты?

Космонавт: Пожалуй, такая же, как при полете на реактивном самолете на большой высоте. Всё отлично видно. Когда пролетаешь над океаном, внизу различаешь острова. Красивая наша Земля. Вся в нежно-голубом ореоле.

Корреспондент 13. Как влияют космические полеты и запуски ракет на экологию Земли?

Эколог: Исследование и освоение космоса требуют применения очень мощных технических средств – космических ракет. Это порождает экологическую опасность, например ближний Космос загрязнен огромным количеством (более 3000 т) мусора, включающего разные фрагменты уже использованных технических устройств. Столкновение с ними – реальная угроза для космических аппаратов. Наиболее опасен выброс химических веществ в процессе работы реактивных двигателей: в околоземное пространство поступает в это время огромная масса различных химических продуктов, в основном газообразных, причем некоторые токсичны. В результате в верхней атмосфере вдоль всей траектории полета ракеты формируется газовое облако сложного химического состава, содержащее хлор. Хлор считается одним из главных разрушителей озона в атмосфере.

Ведущий 1. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий.

Ведущий 2. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Ученик читает стихотворение.

Когда последний закруглен виток

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в сеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.